НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

ПРОТОКОЛ
заседания Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

20 июня 2023 г. № 74

Присутствовали:

Члены Национального совета:

Шохин А.Н.	Председатель Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, президент Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей»
Прокопов Ф.Т.	Заместитель председателя Национального совета, руководитель Рабочей группы Национального совета по профессиональным стандартам и координации деятельности советов по профессиональным квалификациям, вице-президент Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей»
Александров А.А.	Руководитель Рабочей группы Национального совета по цифровой экономике, президент ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
Вучкович А.А.	Председатель Совета по профессиональным квалификациям в области управления персоналом, заместитель председателя некоммерческого партнерства «ВКК – Национальный Союз Кадровиков»
Духанина Л.Н.	Председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования, ректор АНО дополнительного профессионального образования «СЕТЕВОЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЗНАНИЕ»
Замосковный А.В.	Председатель Совета по профессиональным квалификациям в электроэнергетике, президент Общероссийского отраслевого объединения работодателей электроэнергетики «Энергетическая работодательская ассоциация России»

Илюшникова Т.А.	Заместитель министра экономического развития Российской Федерации
Катькало В.С.	Первый проректор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Кузьминов Я.И.	Руководитель Рабочей группы Национального совета по развитию профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций, научный руководитель ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Ляпунцова Е.В.	Член президиума правления Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ»
Меркулова Г.И.	Председатель Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
Мохначук И.И.	Председатель Российского независимого профсоюза работников угольной промышленности
Мурычев А.В.	Председатель Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка, вице-президент по финансовой политике и развитию секторов экономики Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей»
Нилов Я.Е.	Председатель Комитета Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов
Нургалиев З.А.	Исполнительный директор Ассоциации «Общероссийское отраслевое объединение работодателей угольной промышленности»
Окуньков А.М.	Председатель Совета по профессиональным квалификациям в горно-металлургическом комплексе, исполнительный директор Общероссийского отраслевого объединения работодателей «Ассоциация промышленников горно-металлургического комплекса России»
Чекменев А.И.	Председатель Российского профсоюза работников промышленности
Шадрин А.Е.	Генеральный директор АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
Шаханов Д.С.	Председатель Совета по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте, заместитель генерального директора открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Шмаков М.В.	Председатель Общероссийского союза «Федерация Независимых Профсоюзов России»

Представители членов Национального совета с доверенностями

Аввакумов В.Ю.	Заместитель генерального директора по управлению персоналом и организационному развитию ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ» (представитель А.А. Москаленко)
Иванов П.Е.	Председатель Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе, директор ЧУ «Газпром ЦНИС» (представитель С.Ф. Хомякова)
Маслова М.С.	Директор Департамента оплаты труда, трудовых отношений и социального партнерства Минтруда России (представитель А.О. Котякова) (представитель Е.В. Мухтияровой)
Петракова О.Г.	Руководитель Департамента специальных проектов Союза машиностроителей России (представитель В.В. Гутенева)
Пьянзина Ю.В.	Руководитель проекта по развитию системы профессиональных квалификаций Госкорпорации «Росатом» (представитель Т.А. Терентьевой)
Фатеев М.А.	Вице-президент Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, заместитель председателя Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам экономической и предпринимательской деятельности (представитель С.Н. Катырина)

Представители Советов по профессиональным квалификациям, приглашенные

Архипенко Н.А.	Секретарь Совета по профессиональным квалификациям в авиастроении
Афонин А.Ю.	Директор Университета Банка России
Борисенко А.И.	Председатель Совета по профессиональным квалификациям воздушного транспорта
Борисова М.П.	Заместитель председателя Совета по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях
Вишнякова В.В.	Советник научного руководителя НИУ ВШЭ, ответственный секретарь рабочей группы по развитию профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций
Волкова А.В.	Ответственный секретарь Рабочей группы Национального совета по вопросам развития системы оценки квалификаций, директор департамента по развитию квалификаций АО «Национальные квалификации»
Дермер П.Б.	Секретарь Рабочей группы Национального совета по цифровой экономике

Каменский С.А.	Ответственный секретарь Совета по профессиональным квалификациям в горно-металлургическом комплексе, заместитель исполнительного директора ООО Р «Ассоциация промышленников горно-металлургического комплекса России»
Лоцманова О.Х.	Заместитель генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
Маштакеева Д.К.	Заместитель председателя Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка
Мирошниченко А.А.	Руководитель Исполкома Совета по профессиональным квалификациям воздушного транспорта, директор Ассоциации «Авиационный персонал»
Москвина М.В.	Управляющий директор Управления рынка труда и социального партнерства Российского союза промышленников и предпринимателей
Мясоедов С.П.	Проректор ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Назарова Ю.В.	Ответственный секретарь Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности, проректор АНО ДПО «Международный институт менеджмента объединений предпринимателей»
Свистунов П.В.	Первый заместитель генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
Своеступов М.В.	Секретарь Совета по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях
Соколов О.В.	Руководитель Департамента социально-трудовых отношений и социального партнерства ФНПР
Терно О.И.	Советник заместителя Министра экономического развития Российской Федерации
Угловская О.А.	Руководитель направления развития профессиональных квалификаций ПАО «ОАК»
Факторович А.А.	Заместитель генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
Филичкина О.Ю.	Начальник Управления по развитию профессиональных квалификаций Ассоциации «ЭРА России»
Фонарев Д.Н.	Заместитель председателя Совета по профессиональным квалификациям в негосударственной сфере безопасности
Шепелева Л.Ю.	Заместитель председателя Совета по профессиональным квалификациям в авиастроении, директор по работе с персоналом ПАО «ОАК»
Яковлев Д.А.	Начальник Правового управления Ростехнадзора

Решили:

1. О проекте доклада о состоянии, динамике развития и результатах деятельности в сфере независимой оценки квалификации в 2022 году

1.1. Принять к сведению информацию генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций» А.Е. Шадрина о проекте доклада о состоянии, динамике развития и результатах деятельности в сфере независимой оценки квалификации в 2022 году.

1.2. Одобрить проект доклада о состоянии, динамике развития и результатах деятельности в сфере независимой оценки квалификации в 2022 году (далее – доклад).

1.3. АНО «Национальное агентство развития квалификаций» разместить доклад на официальном сайте Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет) и на сайте АНО «Национальное агентство развития квалификаций».

1.4. Включить в повестку заседания Национального совета 20 сентября 2023 г. вопрос о результатах рассмотрения предложений сторон Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (далее – РТК) по совершенствованию и развитию нормативно-правового регулирования системы профессиональных стандартов, подготовленных в соответствии с пунктом 3 раздела 8 протокола заседания РТК от 28 апреля 2023 г. № 4, и предложить Минтруду России доложить по данному вопросу.

2. О предложениях по внесению изменений в нормативные правовые акты в сфере развития национальной системы квалификаций

2.1. Принять к сведению информацию генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций» А.Е. Шадрина о предложениях по внесению изменений в нормативные правовые акты в сфере развития национальной системы квалификаций.

2.2. Одобрить проект федерального закона «О внесении изменений в статьи 149, 219 и 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации (далее – проект федерального закона) (приложение 1).

2.3. Минтруду России обеспечить направление проекта федерального закона в Минфин России и иные заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с целью последующего представления в Правительство Российской Федерации в установленном порядке.

3. О необходимости внесения изменений в федеральную нормативную правовую базу, отражающих учет требований профессиональных стандартов и рынка труда в проекты ФГОС ПО и примерных, основных и дополнительных образовательных программ, а также участие Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям в их рассмотрении

3.1. Принять к сведению информацию руководителя рабочей группы Национального совета по развитию профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций, научного руководителя НИУ «Высшая школа экономики» Я.И. Кузьминова о предложениях по внесению изменений в нормативную правовую базу, отражающих учет требований профессиональных стандартов и рынка труда в федеральных государственных образовательных стандартах и примерных, основных и дополнительных образовательных программах, в том числе государственной итоговой аттестации, а также участие Национального совета в их рассмотрении.

3.2. Одобрить в целом представленные предложения по внесению изменений в федеральную нормативную правовую базу, отражающих учет требований профессиональных стандартов и рынка труда в федеральных государственных образовательных стандартах и примерных, основных и дополнительных образовательных программах, в том числе государственной итоговой аттестации, а также участие Национального совета в их рассмотрении (приложение 2).

Поручить АНО «Национальное агентство развития квалификаций» проработать и направить Председателю Национального совета предложения по внесению изменений в отдельные нормативные правовые акты с учетом упомянутых предложений.

Срок – 15 июля 2023 г.

3.3. Поручить АНО «Национальное агентство развития квалификаций» подготовить обращение Национального совета в Правительство Российской Федерации по внесению изменений в нормативные правовые акты, подготовленных в соответствии с пунктом 3.2 настоящего протокола.

Срок – 15 июля 2023 г.

4. О результатах мониторинга и контроля деятельности советов по профессиональным квалификациям

4.1. Принять к сведению информацию Минтруда России о результатах мониторинга и контроля деятельности советов по профессиональным квалификациям.

4.2. Советам по профессиональным квалификациям устранить выявленные в ходе проверок деятельности советов по профессиональным квалификациям нарушения нормативных правовых актов сферы независимой оценки

квалификации и проинформировать Минтруд России в установленные в актах проверок сроки.

4.3. Минтруду России совместно с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» подготовить предложения:

по установлению критериев, параметров диагностики и измерения ключевых показателей эффективности (далее – КПЭ) работы советов по профессиональным квалификациям, а также по необходимости доработки действующих информационных ресурсов Минтруда России, оператором которых является АНО «Национальное агентство развития квалификаций», и (или) информационных ресурсов, используемых советами по профессиональным квалификациям в целях автоматизации процесса мониторинга и контроля деятельности советов по профессиональным квалификациям;

по порядку использования информационных систем в целях проведения мониторинга базовых показателей для расчета КПЭ с учетом подтверждающих документов.

Срок – до декабря 2023 года.

4.4. АНО «Национальное агентство развития квалификаций»:

обеспечить проведение пилотного мониторинга работы советов по профессиональным квалификациям на основе разработанных проектов КПЭ с использованием действующих информационных систем, представить результаты по итогам пилотного мониторинга в Национальный совет;

подготовить (при необходимости) предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты и регламенты Национального совета по вопросам принятия решений об эффективности деятельности советов по профессиональным квалификациям по итогам пилотного мониторинга, включая порядок ликвидации и реорганизации Советов.

Срок – I квартал 2024 года.

5. О предложениях по развитию информационных систем национальной системы квалификаций

5.1. Принять к сведению информацию заместителя председателя Совета по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях М.П. Борисовой о предложениях по развитию информационных систем Национальной системы квалификации.

5.2. Дать высокую оценку представленному программному комплексу «Модульный конструктор национальной системы профессиональных квалификаций» (далее – ПК «Модульный конструктор НСК»).

5.3. В целях эффективного информационного взаимодействия участников национальной системы квалификаций определить в качестве базовой информационной системы национальной системы квалификаций информационную систему АО «Национальные квалификации» (далее – ПК

«Модульный конструктор НСК»), как согласованную к включению в Реестр информационных систем национальной системы квалификаций.

5.4. АО «Национальные квалификации» совместно АНО «Национальное агентство развития квалификаций»:

предложить механизм по обеспечению открытого доступа советам по профессиональным квалификациям к модулям ПК «Модульный конструктор НСК» на безвозмездной основе с учетом необходимости обеспечения защиты интеллектуальной собственности и персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и интеграции информационных потоков на основе общих стандартов предоставления и обмена данными.

Срок – июль 2023 года.

5.5. АО «Национальные квалификации»:

обеспечить техническую поддержку функционирования предоставляемых в открытом доступе модулей ПК «Модульный конструктор НСК» и системы сопровождения пользователей в лице советов по профессиональным квалификациям в режиме 24/7.

Срок – июль 2023 года.

5.6. АНО «Национальное агентство развития квалификаций», АО «Национальные квалификации» и советам по профессиональным квалификациям:

подготовить предложения по внесению изменений и дополнений в План реализации основных направлений развития информационных систем национальной системы квалификаций на период до 2025 года;

подготовить предложения по возможности использования мобильного автономного комплекса (МАК) или аналогичных решений, позволяющих обеспечить фиксацию средствами объективного контроля процедур проведения практической части профессионального экзамена без подключения к сети Интернет, включая при необходимости предложения о внесении изменений в соответствующие нормативные правовые акты;

подготовить предложения по реализации пилотного мониторинга работы советов по профессиональным квалификациям в части возможностей ПК «Модульный конструктор НСК», включая порядок внесения в информационную систему мониторинга базовых показателей.

Срок – сентябрь 2023 года.

5.7. АНО «Национальное агентство развития квалификаций» совместно с рабочими группами Национального совета:

подготовить предложения по автоматизации процессов организации заседаний рабочих групп Национального совета, проведения экспертиз и рассылки материалов.

Срок – декабрь 2023 года;

информировать Национальный совет о результатах применения советами по профессиональным квалификациям ПК «Модульный конструктор НСК».

Срок – декабрь 2023 года.

6. О кандидатуре председателя Совета по профессиональным квалификациям в негосударственной сфере безопасности

6.1. Принять к сведению информацию заместителя председателя Национального совета, руководителя Рабочей группы по профессиональным стандартам и координации деятельности советов по профессиональным квалификациям Ф.Т. Прокопова о кандидатуре председателя Совета по профессиональным квалификациям в негосударственной сфере безопасности.

6.2. Одобрить кандидатуру Дмитрия Николаевича Фонарева, президента Национальной ассоциации телохранителей России, в качестве председателя Совета по профессиональным квалификациям в негосударственной сфере безопасности (далее – Совет).

6.3. Обратить внимание председателя Совета, что с момента создания Совета не были утверждены новые профессиональные стандарты, отнесенные к ведению Совета, наименования квалификаций и требования к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, не проводится независимая оценка квалификации, отсутствуют оценочные средства, сведения об организациях, отобранных для выполнения ими функций центров оценки квалификаций, отсутствуют сведения об организации профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

6.4. Предложить председателю Совета провести работу:

по укреплению персонального состава Совета;

по активизации деятельности Совета в части осуществления им функций, возложенных на Совет в соответствии с частью 4 статьи 7 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», а также предусмотренных Положением о Совете по профессиональным квалификациям в негосударственной сфере безопасности (утвержден протоколом заседания Совета от 11.09.2018);

проинформировать Национальный совет о результатах проведенной работы.

Срок – до 1 сентября 2023 г.

7. Разное

7.1. О заключении на проект профессионального стандарта «Бизнес-тренер», внесенного на рассмотрение Минтрудом России

7.1.1. Принять к сведению информацию заместителя председателя СПК торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности (далее – СПК ТПП) М.А. Фатеева, председателя СПК в области управления персоналом А.А. Вучкович, заместителя Министра

экономического развития Российской Федерации Т. А. Илюшниковой, директора Департамента оплаты труда, трудовых отношений и социального партнерства Минтруда России М.С. Масловой о проекте заключения на проект профессионального стандарта «Бизнес-тренер».

7.1.2. Членам Национального совета, заинтересованным советам по профессиональным квалификациям и организациям направить в СПК ТПП предложения по внесению изменений в редакцию проекта профессионального стандарта «Бизнес-тренер», включая предложения по уточнению содержания и состава трудовых функций, трудовых действий, знаний и умений.

Срок – 20 июля 2023 г.

7.1.3. Разработчикам проекта профессионального стандарта «Бизнес-тренер» совместно с СПК ТПП, СПК в области управления персоналом, СПК в сфере управления и права доработать указанный проект профессионального стандарта с учетом поступивших предложений и провести дополнительное профессионально-общественное обсуждение.

По итогам доработки и профессионально-общественного обсуждения провести на площадке Рабочей группы Национального совета по профессиональным стандартам и координации деятельности советов по профессиональным квалификациям (Ф.Т. Прокопов) совместно с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» совещание с участием СПК ТПП, СПК в области управления персоналом, СПК в сфере управления и права по вопросу соотнесения состава и содержания включаемых в проект профессионального стандарта «Бизнес-тренер» трудовых функций с составом и содержанием трудовых функций, включенных в профессиональный стандарт «Консультант в области управления персоналом», уточнения областей их применения, с проведением, при необходимости, предварительных согласительных совещаний на площадке АНО «Национальное агентство развития квалификаций».

7.1.4. Минтруду России по результатам рассмотрения направить доработанный проект профессионального стандарта на экспертизу в Национальный совет в установленном порядке.

7.1.5. АНО «Национальное агентство развития квалификаций» совместно с Рабочей группой Национального совета по профессиональным стандартам и координации деятельности советов по профессиональным квалификациям (Ф.Т. Прокопов) разработать к очередному заседанию Национального совета проект документа, устанавливающего порядок вынесения спорных вопросов на заседания Национального совета.

7.2. О включении вопросов разработки и актуализации профессиональных стандартов и сопряженных с ними образовательных программ в отраслевые документы стратегического планирования, в национальные и федеральные проекты (с учетом опыта федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»

7.2.1. Принять к сведению информацию генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций» А.Е. Шадрина о включении вопросов разработки и актуализации профессиональных стандартов и сопряженных с ними образовательных программ в отраслевые документы стратегического планирования, в национальные и федеральные проекты (с учетом опыта федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»).

7.2.2. Утвердить Практические рекомендации (предложения) по включению положений, касающихся развития национальной системы квалификаций, в том числе разработки и актуализации профессиональных стандартов и сопряженных с ними образовательных программ, в отраслевые документы стратегического планирования, в национальные, федеральные и ведомственные проекты, а также в государственные программы Российской Федерации (далее – Рекомендации), с учетом состоявшегося обсуждения (приложение 3).

7.2.3. АНО «Национальное агентство развития квалификаций» подготовить обращение Национального совета к Председателю Правительства Российской Федерации М.В. Мишустину с предложением о направлении Рекомендаций Национального совета в федеральные органы исполнительной власти в целях использования при подготовке и актуализации отраслевых документов стратегического планирования, национальных, федеральных и ведомственных проектов, а также государственных программ Российской Федерации.

Председатель Национального совета
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям А.Н. Шохин

Приложение 1
к протоколу заседания Национального совета
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям
от 20 июня 2023 года № 74

Проект

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статьи 149, 219 и 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации

Статья 1

Внести в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340; 2015, № 1 (часть I), ст. 17; 2016, № 27 (часть I), ст. 4184; 2017, № 30, ст. 4449; № 49, ст. 7315; 2021, № 15 (часть I), ст. 2455; № 17, ст. 2886; № 27 (часть I), ст. 5136; 2022, № 52, ст. 9353; 2023, № 18, ст. 3236) следующие изменения:

1) дополнить пункт 2 статьи 149 подпунктом 14.2 следующего содержания:

«14.2. услуг по независимой оценки квалификации.».

2) в статье 219:

а) подпункт 6 пункта 1 изложить в следующей редакции:

«6) в сумме, уплаченной в налоговом периоде налогоплательщиком за прохождение независимой оценки своей квалификации, а также квалификации своих детей (в том числе усыновленных) в возрасте до 24 лет, если дети (в том числе усыновленные) являются обучающимися по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность), на соответствие требованиям к квалификации в организациях, осуществляющих такую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на соответствие требованиям к квалификации, – в размере фактически произведенных расходов на прохождение независимой

оценки квалификации на соответствие требованиям к квалификации с учетом ограничения размера, установленного пунктом 2 настоящей статьи;»;

б) в абзаце восьмом пункта 2 после слов «своей квалификации» добавить слова «, а также квалификации своих детей (в том числе усыновленных) в возрасте до 24 лет, если дети (в том числе усыновленные) являются обучающимися по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность),».

3) в статье 264:

а) в пункт 1 добавить подпункт 49 следующего содержания:

«49) расходы по разработке (актуализации) профессиональных стандартов с учетом положения пункта 7 настоящей статьи;»;

б) подпункт 49 считать подпунктом 50 соответственно.

в) дополнить пунктом 7 следующего содержания:

«7. Расходами по разработке (актуализации) профессиональных стандартов признаются расходы на проведение работ по разработке (актуализации) профессиональных стандартов в соответствии с законодательством Российской Федерации, за исключением случаев, когда их разработка или актуализация осуществляется организацией в качестве исполнителя (подрядчика или субподрядчика).»

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент
Российской Федерации В. В. Путин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в статьи 149, 219 и 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»

Проект федерального закона «О внесении изменений в статьи 149, 219 и 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации» (далее – законопроект) подготовлен в соответствии с пунктами 15 и 20 Плана нормотворческой и методической работы в сфере развития национальной системы квалификаций на 2023–2024 годы, одобренного Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 28 марта 2023 г. и утвержденного председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А. Н. Шохиным 10 апреля 2023 г., в целях введения дополнительных налоговых преференций для участников системы независимой оценки квалификации путем расширения налоговых стимулов, в частности:

отнесения услуг центров оценки квалификации по проведению независимой оценки квалификации к услугам социальной направленности, реализация которых освобождается от налога на добавленную стоимость;

расширения размера и сферы применения социального налогового вычета на расходы, связанные с независимой оценкой квалификации налогоплательщика и его детей (в том числе усыновленных);

отнесения расходов по разработке (актуализации) профессиональных стандартов к прочим расходам.

В соответствии со Стратегией развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года, одобренной Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51) (далее – Стратегия), целью развития национальной системы квалификаций Российской Федерации является формирование современного гибкого механизма кадрового обеспечения решения приоритетных задач научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Согласно Стратегии задачами развития национальной системы квалификаций Российской Федерации в том числе являются:

введение налоговых стимулов для работодателей при проведении независимой оценки квалификации работников, а также при участии в укреплении инфраструктуры экзаменационных центров;

развитие механизмов стимулирования работодателей к привлечению для работы специалистов, имеющих подтвержденную квалификацию.

Законопроектом предлагается:

1. Отнести услуги центров оценки квалификации по проведению независимой оценки квалификации к услугам социальной направленности, реализация которых освобождается от налога на добавленную стоимость (ст. 149 НК РФ). Введение предлагаемой налоговой преференции, по мнению участников системы НОК, позволит сократить стоимость услуги для конечного потребителя гражданина (работника) на 20 %. При этом, учитывая расширение перечня квалификаций, в отношении которых вводится обязательность НОК[1] начиная с 2023 года, предоставление предлагаемой законопроектом преференции имеет социальный характер для отдельной категории граждан Российской Федерации и иностранных граждан, признанных налоговыми резидентами Российской Федерации в соответствии с налоговым законодательством. Кроме того, снижение стоимости услуг по проведению НОК в условиях расширения практики использования инструмента НОК для оценки квалификации персонала, в частности в юридических лицах с государственным участием[2], послужит дополнительным стимулом для повышения востребованности данного инструмента национальной системы квалификаций.

В настоящее время проведение независимой оценки квалификации является обязательным для ряда квалификаций.

С 1 июля 2019 г. независимую оценку квалификации проходят специалисты финансового рынка, работающие в аккредитованных Банком России организациях (письмо Банка России от 2 июля 2019 № 06-14-6/5093 «О переходе к независимой оценке квалификации»).

В соответствии с Правилами организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2017 г. № 743, независимую оценку квалификации своих работников обязаны проводить предприятия лифтовой отрасли и сферы вертикального транспорта.

Согласно Федеральному закону от 30 декабря 2021 г. № 447-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» 1 сентября 2022 г. введена независимая оценка квалификации специалистов строительной отрасли, деятельность которых связана:

с инженерными изысканиями;

архитектурно-строительным проектированием;

строительством, реконструкцией, капитальным ремонтом или сносом объектов капитального строительства.

С 1 марта 2025 г. в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» в редакции Федерального закона

---

[1] По оценке АНО НАРК, начиная с 2023 года прирост потребителей услуг НОК по обязательной оценки квалификации составит около 15 % за счет распространения обязательности НОК на отдельные квалификации отрасли строительства и сферы пожарной безопасности.

[2] Ежегодный прирост количества проведенных профессиональных экзаменов составляет около 5-8 %.

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 370-ФЗ» лицо, ответственное за обеспечение пожарной безопасности зданий или сооружений, должно соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Дополнительно информируем, что в настоящее время осуществляется внедрение независимой оценки квалификации в области сварки, в электроэнергетике и других отраслях, работа в которых связана с повышенными рисками.

2. Предоставить налогоплательщику право на получение социального налогового вычета в сумме, уплаченной в налоговом периоде налогоплательщиком за прохождение независимой оценки квалификации своих детей (в том числе усыновленных) в возрасте до 24 лет, если дети (в том числе усыновленные) являются обучающимися по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность).

Проектируемая налоговая преференция направлена на обеспечение условий для снижения расходов родителей за детей, не трудоустроенных и не имеющих собственный источник дохода, на уплату НДФЛ в случае получения налогового вычета за оплату прохождения ими НОК.

Необходимо отметить, что налогоплательщику в настоящее время статьей 219 Налогового кодекса Российской Федерации уже предоставлено аналогичное право на социальные налоговые вычеты за медицинские услуги, а также за физкультурно-оздоровительные услуги, оказанные его детям (в том числе усыновленным), соответствующим вышеуказанным критериям.

Законопроект направлен на подготовку востребованных экономикой квалифицированных кадров, а также поддержку системы независимой оценки квалификации в части возможности налогоплательщика самостоятельно определять приоритетные направления расходов в рамках сотрудничества с образовательной организацией и (или) центром оценки квалификации, в отношении которых использовать соответствующий налоговый режим.

3. Отнести расходы по разработке (актуализации) профессиональных стандартов к прочим расходам, связанным с производством и (или) реализацией.

К расходам по разработке (актуализации) профессиональных стандартов законопроектом предлагается относить все расходы на проведение работ по разработке (актуализации) профессиональных стандартов в соответствии с законодательством Российской Федерации, за исключением случаев, когда такая разработка или актуализация осуществляется организацией в качестве исполнителя (подрядчика или субподрядчика).

Необходимо отметить, что в настоящее время пунктом 1 статьи 264 Налогового кодекса Российской Федерации к прочим расходам, связанным с производством и реализацией, отнесены расходы по стандартизации, в том числе расходы на проведение работ по разработке национальных стандартов, включенных в программу национальной стандартизации, а также расходы на проведение работ по разработке региональных стандартов при условии утверждения таких стандартов, введения их в действие на территории Российской Федерации в качестве национальных стандартов федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации и их регистрации в Федеральном информационном фонде стандартов в соответствии с Федеральным законом от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

Указанные изменения были внесены Федеральным законом от 6 марта 2022 г. № 37-ФЗ «О внесении изменений в статьи 264 и 272 части второй Налогового кодекса Российской Федерации».

Необходимо отметить, что приказы об утверждении профессиональных стандартов или изменений к ним принимаются Минтрудом России, регистрируются в Минюсте России.

Дополнительно информируем, что профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда России в установленном порядке, в 10-дневный срок после их государственной регистрации Минюстом России Минтрудом России, вносятся в реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), размещенный на специализированном сайте Минтруда России «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru).

Таким образом, включение в пункт 1 статьи 264 Налогового кодекса Российской Федерации проектируемого положения окажет стимулирующее воздействие на разработчиков, осуществляющих подготовку новых и актуализацию утвержденных профессиональных стандартов, а также устранит существующий правовой пробел по вопросу отнесения расходов на разработку и актуализацию профессиональных стандартов к прочим расходам.

В законопроекте отсутствуют обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля при рассмотрении дел об административных правонарушениях, или обязательных требований, соответствие которым проверяется при выдаче разрешений, лицензий, аттестатов аккредитации, иных документов, имеющих разрешительный характер, о соответствующем виде государственного контроля (надзора), виде разрешительной деятельности и предполагаемой ответственности за нарушение обязательных требований или последствиях их несоблюдения.

Принятие законопроекта будет связано с возникновением выпадающих доходов бюджетной системы Российской Федерации.

Положения законопроекта соответствуют положениям Договора о Евразийском экономическом союзе, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

Принятие законопроекта не окажет влияния на достижение целей государственных программ.

ПЕРЕЧЕНЬ
федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в статьи 149, 219 и 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в статьи 149, 219 и 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия иных федеральных законов.

ПЕРЕЧЕНЬ
нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в статьи 149, 219 и 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в статьи 149, 219 и 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту Федерального закона «О внесении изменений в статьи 149, 219 и 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»

Принятие проекта Федерального закона «О внесении изменений в статьи 149, 219 и 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации» будет связано с возникновением дополнительных выпадающих доходов бюджетной системы Российской Федерации в общем размере **135,9 млн рублей** в 2024 году, в том числе в разрезе статей проектируемых положений и выпадающих доходов по уровням бюджетов бюджетной системы:

№	Проектируемая норма	Краткое описание проектируемой статьи	Всего выпадающие доходы в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, млн рублей	В то числе, млн руб.		
				федеральный бюджет	региональные бюджеты	местные бюджеты
1	п. 14.2 ст. 142	Включение в состав операций, не подлежащих налогообложению НДС, оплаты услуг по проведению независимой оценки квалификаций (НОК)	108,0	108,00	0	0
2	подп. 6 п. 1 ст. 219	Расширение перечня оснований для применения социальных налоговых вычетов налогоплательщиком за своих детей (в том числе усыновленных) в возрасте до 24 лет, если дети (в том числе усыновленные) являются обучающимися по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность), на соответствие требованиям к квалификации, если Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены такие требования по расходам за проведение независимой оценке квалификаций (НОК)	4,5	4,50	0	0
3.	подп. 49 п. 1 ст. 264	Отнесение расходов по разработке профессиональных стандартов к прочим расходам, связанным с производством и (или) реализацией	15,0	12,75	2,25	
4.	подп. 49 п. 1 ст. 264	Отнесение расходов по актуализации профессиональных стандартов к прочим расходам, связанным с производством и (или) реализацией	8,4	7,14	1,26	
ИТОГО:			**135,9**	**132,39**	**3,51**	**0**

Расчет размера выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по проекту Федерального закона «О внесении изменений в статьи 149, 219 и 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации» в 2024 году

№	Статья, пункт, подпункт проекта	Краткое описание проектируемой статьи	Методика расчета размера выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Расчет размера выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Источники информации
1	п. 14.2 ст. 142	Включение в состав операций, не подлежащих обложению НДС, оплаты услуг по проведению независимой оценки квалификаций (НОК)	Исходные данные для расчета размера выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы по НДС (**$ВД_{НДС}$**): 1. Оценка среднегодового значения количества оказанных услуг НОК в 2024 году (**Rнок**), определенная исходя из данных реестра сведений о независимой оценке квалификации – **45 тыс. услуг.** 2. Среднее значение стоимости услуги НОК (по данным советов по профессиональным квалификациям) ($\sum нок_i$) – **14,4 тыс. руб.** с учетом НДС. Размер выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы рассчитан с учетом действующей ставки НДС (20 %)	Формула для расчета: **$ВД_{НДС} = (Rнок \times \sum нок_i) / 20$** **$ВД_{НДС}$** = (45 000 × 14 400) × 20 / 120 = 108 000 000 (руб.) Прогнозируемый размер выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2024 году составляет **108,0 млн руб.**	www.NOK.NARK.RU
2	подп. 6 п. 1 ст. 219	Расширение перечня оснований для применения социальных налоговых вычетов налогоплательщиком за супруга (супругу) налогоплательщика по расходам за проведение независимой оценки квалификаций (НОК)	Исходные данные для расчета размера выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы по НДФЛ (**$ВД_{НДФЛ2}$**): 1. В соответствии с Информацией о нормативных, целевых и фискальных характеристиках налоговых льгот, освобождений и иных преференций, установленных федеральным законодательством на 2018–2020 годы с оценкой на прогнозный период до 2024 года, размещенной на официальном сайте Минфина России, оценка выпадающих доходов по НДФЛ в 2024 году на основании действующего подп. 6 п. 1 ст. 219 (**$ОВД_{НДФЛ2}$**) составит **9 189,0 тыс. руб.**	Формула для расчета: **$ВД_{НДФЛ2} = ОВД_{НДФЛ2} / 2$** **$ВД_{НДФЛ2}$** = 9 189 000 × 49 % = 4 520 610 (руб.) Прогнозируемый размер выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2024 году с учетом дополнения новой категорией налогоплательщиков (супруг или супруга налогоплательщика), имеющей право на применение социального налогового вычета в соответствии с действующим налоговым законодательством, составляет **4,5 млн руб.**	1.https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=134381-informatsiya_o_normativnykh_tselevykh_i_fiskalnykh_kharakteristikakh_nalogovykh_lgot_osvobozhdenii_i_inykh_preferentsii_ustanovlennykh_federalnym_

№	Статья, пункт, подпункт проекта	Краткое описание проектируемой статьи	Методика расчета размера выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Расчет размера выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Источники информации
			2. В соответствии с опросом. проведенным ВЦИОМ (публикация Интерфакс, 05.03.2020), 49 % россиян состоят в зарегистрированном браке. Численность налогоплательщиков, которые могут воспользоваться новым видом социального налогового вычета в отношении супруга (супруги) налогоплательщика, имеющего право на получение социального налогового вычета в соответствии с действующим налоговым законодательством, оценивается в пороге не менее 49 % от общей численности налогоплательщиков, которые уже пользуются правом на получение социального налогового вычета в соответствии с действующим налоговым законодательством. Размер выпадающих доходов бюджетов рассчитан с учетом действующей ставки НДФЛ (13 %).		zakonodatelstvom na 2018-202 2.www.NOK.NARK.RU
3	подп. 49 п. 1 ст. 264	Отнесение расходов по разработке профессиональных стандартов к прочим расходам, связанным с производством и (или) реализацией	Исходные данные для расчета размера выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы по прочим расходам (**$ВД_{ПР}$**): 1. Оценка среднегодового числа разработанных в 2024 году профессиональных стандартов (**Ераз**), определенная исходя из статистики рассмотрения проектов профессиональных стандартов в 2021–2022 годах Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям – 75 шт. 2. Среднее значение стоимости услуги по разработке проекта профессионального стандарта (по данным советов по профессиональным квалификациям) (**$\sum раз_i$**) – 1000 тыс. руб. с учетом НДС. Размер выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы рассчитан с учетом действующей ставки НДС (20 %)	Формула для расчета: **$ВД_{ПР} = (Ераз \times \sum раз_i) / 20$** **$ВД_{ПР} = (75 \times 1000\,000) \times 20 / 120 = 15\,000\,000$ (руб.)** Прогнозируемый размер выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2024 году составляет **15,0 млн руб.**	

№	Статья, пункт, подпункт проекта	Краткое описание проектируемой статьи	Методика расчета размера выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Расчет размера выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Источники информации
3	подп. 49 п. 1 ст. 264	Отнесение расходов по актуализации профессиональных стандартов к прочим расходам, связанным с производством и (или) реализацией	Исходные данные для расчета размера выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы по прочим расходам (**$ВД_{ПР}$**): 1. Оценка среднегодового числа актуализированных в 2024 году профессиональных стандартов (**Еак**), определенная исходя из статистики рассмотрения проектов актуализированных профессиональных стандартов в 2021–2022 годах Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям – 140 шт. 2. Среднее значение стоимости услуги по актуализации профессионального стандарта (по данным советов по профессиональным квалификациям) (**$\sum ак_i$**) – 300 тыс. руб. с учетом НДС. Размер выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы рассчитан с учетом действующей ставки НДС (20 %)	Формула для расчета: **$ВД_{ПР} = (Еак \times \sum ак_i) / 20$** **$ВД_{ПР} = (140 \times 300\,000) \times 20 / 120 = 8\,400\,000$ (руб.)** Прогнозируемый размер выпадающих доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2024 году составляет **8,4 млн руб**.	

Приложение 2
к протоколу заседания Национального совета
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям
от 20 июня 2023 года № 74

Предложения по изменению федеральных нормативных правовых документов, отражающих учет требований профессиональных стандартов и рынка труда в федеральных государственных образовательных стандартах и примерных, основных и дополнительных образовательных программах, в том числе государственной итоговой аттестации, а также участие Национального совета и советов по профессиональным квалификациям в их рассмотрении

I. Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434:

1. В п. 16 внести изменения:

«Соответствующий уполномоченный орган направляет проект стандарта профессионального образования **и сопроводительные материалы к нему** не позднее чем за один месяц до даты заседания совета **и не чаще 1 раза в месяц** в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет).

Сопроводительными материалами к проекту стандарта среднего профессионального образования являются функциональная карта разработки проекта и проект примерной образовательной программы».

2. П. 17 абзацы 1 и 2 дополнить:

«Национальный совет в течение 30 **рабочих** дней со дня получения проекта стандарта профессионального образования рассматривает его и направляет результаты рассмотрения и предложения по совершенствованию указанного проекта стандарта профессионального образования (при наличии) в соответствующий уполномоченный орган.

В случае если по результатам рассмотрения проект стандарта профессионального образования не одобрен Национальным советом, соответствующий уполномоченный орган направляет проект стандарта разработчику на доработку и затем повторно в Национальный совет. **При повторном направлении в Национальный совет проекта стандарта профессионального образования к указанному проекту прилагается лист согласования доработанного проекта стандарта профессионального образования с советом по профессиональным квалификациям, проводившим экспертизу данного проекта».**

II. Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования
(утв. приказом Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. № 153)

1. П. 3 изложить в следующей редакции:

«3. Примерные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, **а в части профессиональных компетенций – на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.»**

2. П. 10 изложить в следующей редакции:

«10. Организация и ~~**(или)**~~ совет(ы) по профессиональным квалификациям проводят экспертизу проекта примерной программы и направляют экспертные заключения в месячный срок со дня получения проекта примерной программы в учебно-методическое объединение.

В случае непредставления организацией и ~~**(или)**~~ советом(ами) по профессиональным квалификациям экспертных заключений по истечении срока, предусмотренного абзацем первым настоящего пункта, проект примерной программы считается прошедшим экспертизу.».

3. Дополнить п. 8:

«Проекты примерных программ проходят экспертизу на соответствие положениям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и на соответствие профессиональным стандартам (при наличии). **При разработке или внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования проекты примерных программ представляются вместе с проектом соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на рассмотрение в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.**

III. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

В ст. 11 включить норму по учету требований профессиональных стандартов при разработке и актуализации ФГОС среднего профессионального образования.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800)

Внести изменения, обеспечивающие:

- обязательность применения профессиональных стандартов (при наличии) при разработке оценочных средств для ГИА по программам СПО;
- возможность зачета результатов НОК в качестве результатов демонстрационного экзамена.

Приложение 3

к протоколу заседания Национального совета
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям
от 20 июня 2023 года № 74

Практические рекомендации (предложения) по включению положений, касающихся развития национальной системы квалификаций, в том числе разработки и актуализации профессиональных стандартов и сопряженных с ними образовательных программ, в отраслевые документы стратегического планирования, национальные, федеральные и ведомственные проекты, а также государственные программы Российской Федерации

Москва 2023 г.

Оглавление

1. Общие положения....3
2. Введение....7
3. Рекомендации по отражению мер, направленных на реализацию механизмов национальной системы квалификаций в целях развития кадрового потенциала экономики, в отраслевых документах стратегического планирования, национальных, федеральных и ведомственных проектах, а также государственные программы различного уровня. 8
3.1. Обеспечение мониторинга и прогнозирования рынка труда, разработки и актуализация профессиональных стандартов и квалификаций....9
3.2. Обеспечение актуализации основных образовательных программ университетов и организаций СПО, развития программ ДПО и программ корпоративного обучения....10
3.3. Развитие механизмов независимой оценки квалификаций и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ 11
3.4. Развитие профессиональной ориентации....13
3.5. Обеспечение расширения участия работодателей в развитии и реализации образовательных программ университетов и организаций СПО 14
4. Особенности организации разработки и реализации положений отраслевых документов стратегического планирования, национальных, федеральных и ведомственных проектов в отношении развития кадрового потенциала....15
4.1. Обеспечение участия советов по профессиональным квалификациям....15
4.2. Обеспечение участия Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям....18
5. Разработка и обеспечение реализации документов в целях планирования развития кадрового потенциала в отраслях экономики и отдельных областях социальной сферы....19

1. Общие положения

1.1. Настоящие Практические рекомендации (далее – Рекомендации)[1] подготовлены для использования органами государственной власти и иными заинтересованными организациями, участвующими в разработке отраслевых документов стратегического планирования, национальных, федеральных и ведомственных проектов, а также государственных программ различного уровня, в целях формирования современного гибкого механизма кадрового обеспечения решения приоритетных задач научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации в соответствии со Стратегией развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года.

1.2. Рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

а) в сфере развития национальной системы квалификаций:

– Трудовой кодекс Российской Федерации;

– Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 758н «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка

---

[1] Рекомендации разработаны в соответствии с пунктом 5.1 Плана мероприятий по развитию системы профессиональных стандартов и квалификаций на 2023–2024 годы, одобренного Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет) на заседании 7 декабря 2022 г. (протокол № 69 от 7 декабря 2022 г.) и утвержденного председателем Национального совета А. Н. Шохиным 22 декабря 2022 г.

наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 759н «Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 701н «Об утверждении положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2016 г. № 706н «Об утверждении образца заявления для проведения независимой оценки квалификации и порядка подачи такого заявления»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 725н «Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации, порядка заполнения бланка свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2016 г. № 729н «Об утверждении порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации»;

– Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при

Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51);

б) в сфере подготовки документов стратегического планирования:

– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1162 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 26 мая 2021 г. № 786 «О системе управления государственными программами Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»;

– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 17 августа 2021 г. № 500 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»;

– Методические рекомендации по подготовке стратегий развития отраслей экономики (разработаны Министерством экономического развития Российской Федерации) (по состоянию на 30 июня 2017 г.).

1.3. В настоящих рекомендациях используются следующие термины и определения:

Национальная система квалификаций Российской Федерации – комплекс взаимосвязанных нормативных правовых и методических документов, государственно-общественных институтов и мероприятий, обеспечивающих повышение качества трудовых ресурсов, оптимизацию трудовых процессов, взаимодействие сфер профессионального образования и труда в целях повышения качества подготовки работников и их конкурентоспособности на национальном и международном рынках труда.

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям – консультативный орган при Президенте Российской Федерации созданный для рассмотрения вопросов, касающихся развития квалификаций в Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249.

Независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или

квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций.

Национальное агентство развития квалификаций – автономная некоммерческая организация, созданная в целях обеспечения деятельности по развитию квалификаций в Российской Федерации в соответствии со статьей 6 Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 г. № 238 и осуществляющая функции Базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 сентября 2016 г. № 2042-р.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Совет по профессиональным квалификациям – орган управления, наделенный полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенным видам профессиональной деятельности.

Центр оценки квалификаций – юридическое лицо, осуществляющее деятельность по проведению независимой оценки квалификации.

Оценочные средства для проведения независимой оценки квалификации – комплекс заданий, критериев оценки, используемых при проведении профессионального экзамена.

Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации – информационный ресурс для обеспечения проведения независимой оценки квалификации.

Соискатель – работник или претендующее на осуществление определенного вида трудовой деятельности лицо, обратившиеся, в том числе по направлению работодателя, в центр оценки квалификаций для подтверждения своей квалификации.

Университет – образовательная организация высшего образования.

Используемые сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НСК – национальная система квалификаций;

Национальный совет – Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

НОК – независимая оценка квалификации;

Национальное агентство – АНО «Национальное агентство развития квалификаций»;

ПС – профессиональный стандарт;

СПК – совет по профессиональным квалификациям;

СПО – среднее профессиональное образование;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Введение

В соответствии со статьей 7 Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов стратегического планирования установлен принцип ресурсной обеспеченности, согласно которому при разработке и утверждении (одобрении) документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, что влечет за собой необходимость отражения в отраслевых документах стратегического планирования вопросов кадрового обеспечения.

В Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года, одобренной Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, протокол от 12 марта 2021 г. № 51 (далее – Стратегия), отмечается наличие ряда вызовов, связанных с решением задач развития кадрового потенциала в отраслях экономики и требующих отражения в документах стратегического планирования:

– внедрение современных технологий, возникновение новых отраслей, профессий и рабочих мест не обеспечиваются нужным количеством квалифицированных кадров, дефицит которых к концу 2030 года составит около 3 млн человек, что может привести к потерям в российской экономике;

– механизм обновления номенклатуры и содержания профессий и квалификаций не соответствует темпам изменений потребностей экономики в кадрах. Организационные и финансовые издержки, связанные с введением новых профессий и квалификаций в сферах труда и образования, неоправданно высоки. Потери, связанные с отсутствием на рынке подготовленных специалистов с требуемыми квалификациями, несут не только работодатели, но и общество в целом;

– основные программные механизмы социально-экономического развития страны, реализуемые национальными, федеральными региональными и ведомственными проектами, а также государственными программами различного уровня, как правило, не предусматривают необходимых задач кадрового обеспечения.

В связи с этим, согласно Стратегии, необходимо включение разделов кадрового обеспечения в структуру национальных, федеральных проектов, государственных программ, предусматривающих в том числе финансовое обеспечение их реализации, а также использование инструментов национальной системы квалификаций Российской Федерации при формировании кадровой составляющей национальных, федеральных, региональных, муниципальных, отраслевых и ведомственных программ.

3. Рекомендации по отражению мер, направленных на реализацию механизмов национальной системы квалификаций в целях развития кадрового потенциала экономики, в отраслевых документах стратегического планирования, национальных, федеральных и ведомственных проектах, а также государственных программах Российской Федерации

Реализация механизмов национальной системы квалификаций, установленных Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» и Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» позволяет обеспечивать решение в том числе следующих задач, связанных с подготовкой кадров:

– определение текущих и перспективных потребностей в знаниях и умениях работников посредством проведения мониторинга рынка труда; формирование и актуализация с их учетом профессиональных стандартов и квалификаций;

– обеспечение формирования и актуализации образовательных программ с учетом современных требований рынка труда, в том числе отраженных в положениях профессиональных стандартов;

– обеспечение оценки соответствия образовательных программ положениям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда через использование механизмов профессионально-общественной аккредитации;

- обеспечение объективной оценки уровня профессиональных знаний и умений граждан, в том числе выпускников образовательных программ, с использованием механизмов независимой оценки квалификации.

При этом важными предпосылками успешной реализации задач подготовки кадров с использованием механизмов национальной системы квалификации являются развитие практики профессиональной ориентации, а также вовлечение работодателей в разработку и реализацию образовательных программ.

В целях отражения направлений развития национальной системы квалификаций в отраслевых документах стратегического планирования и паспортах, носящих отраслевой характер национальных, федеральных и ведомственных проектов, а также государственных программах Российской Федерации, могут в том числе предусматриваться следующие мероприятия[2].

---

[2] Планирование разработки и реализации указанных мероприятий может осуществляться в том числе с учетом опыта реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», положений Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № 4355-р, Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2022 г. № 3268-р.

3.1. Обеспечение мониторинга и прогнозирования рынка труда, разработки и актуализация профессиональных стандартов и квалификаций

3.1.1. Проведение оценки текущих и перспективных потребностей в квалификации кадров для отрасли[3], развитие системы мониторинга[4].

3.1.2. Разработка отраслевой рамки квалификаций[5], обеспечивающей взаимоувязку и перспективное видение развития системы профессиональных стандартов и квалификаций в отрасли.

3.1.3. Обеспечение утверждения и реализации плана разработки и актуализации профессиональных стандартов и квалификаций для отрасли с учетом наблюдаемых технологических изменений[6].

---

[3] Определение потребности отраслей экономики в профессиональных кадрах осуществляется с применением методов экономико-математического моделирования, учитывающих взаимодействие и взаимозависимость развития экономики и рынка труда, дополненных экспертными оценками, в соответствии с Методикой определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу, утвержденной приказом Минтруда России от 31 марта 2021 г. № 191н.

[4] В целях оценки текущих и перспективных потребностей в квалификации кадров рекомендуется использовать информацию советов по профессиональным квалификации, которые осуществляют мониторинг рынка труда в соответствии с подп. «а» п. 8.1 Положения о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249.

Также в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах участвуют объединения работодателей в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

[5] Под отраслевой рамкой квалификаций (далее – ОРК) понимается комплексное описание признаваемых в конкретном сегменте экономики профессиональных квалификаций. ОРК призвана обеспечить механизмы постоянного обновления квалификаций, развития квалификационной структуры сегмента экономики. На основе ОРК осуществляется планирование разработки ПС и квалификаций, образовательных программ, оценочного инструментария.

Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств, утвержденные АНО «Национальное агентство развития квалификаций» – https://rk-nark.ru/docs/?section=16293.

В целях автоматизации разработки ОРК АНО «Национальное агентство развития квалификаций» создан информационный модуль «Отраслевые рамки квалификаций» – https://ork.nark.ru.

Рекомендации по формированию отраслевых рамок квалификаций в программно-методическом комплексе «Разработка квалификаций» – https://rk-nark.ru/docs/?section=16293.

Примеры разработанных ОРК: в сфере агропромышленного комплекса – https://www.rapo-apk.ru/otraslevaya-ramka-kvalifikacij; в сфере нанотехнологий – https://spknano.ru/ramka-kvaifikatsii; в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования – https://spk.nopriz.ru/upload/iblock/886/p8k77nog1rby9ff2326d73tg5ifj1ac6/Otraslevaya-ramka-kvalifikatsiy.pdf.

Разработка отраслевой рамки квалификаций в туризме предусмотрена Стратегией развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р.

[6] Порядок применения профессиональных стандартов определен статьей 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации.

Правила разработки и утверждения профессиональных стандартов утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580.

Порядок применения профессиональных стандартов в ряде категорий организаций определен постановлением Правительства Российской Федерации «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале

3.2. Обеспечение актуализации основных образовательных программ университетов и организаций СПО, развития программ ДПО и программ корпоративного обучения

3.2.1. В целях обеспечения соответствия профессиональной и квалификационной подготовки кадров потребностям отрасли:

– обеспечение подготовки предложений по разработке (актуализации) ФГОС высшего образования и СПО[7], примерных образовательных программ СПО[8], методических материалов по разработке образовательных программ для подготовки кадров с учетом специфики отрасли в университетах и организациях СПО[9];

– развитие практики реализации образовательных программ в сетевой форме[10], в том числе с участием работодателей и центров оценки квалификации;

– гармонизация образовательных программ различного уровня по тождественным специальностям, в том числе на основе отраслевой рамки квалификации;

– использование современных механизмов разработки и реализации образовательных программ, включая развитие дуального[11] и прикладного проектного обучения[12], использование современных технологий в образовательном процессе для подготовки кадров с учетом специфики отрасли;

которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» от 27 июня 2016 г. № 584.

[7] Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434.

[8] Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования утвержден приказом Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. № 153.

[9] В соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ программы высшего образования, примерные образовательные программы среднего профессионального образования в части профессиональных компетенций разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии).

[10] Положения, определяющие порядок реализации образовательных программ в сетевой форме установлены статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Методические рекомендации по применению сетевых форм реализации образовательных программ утверждены АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»: https://asi.ru/upload/upload_docs/staffing/Методические%20рекомендации%20по%20применению%20сетевых%20форм%20реализации%20образовательных%20программ.pdf.

[11] Методические рекомендации по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных кадров утверждены АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»: https://asi.ru/upload/upload_docs/staffing/Metod_Recommendation_2.0.pdf.

[12] Раздел Базы данных лучших практик АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в области проектного обучения содержит информацию о победителях и призерах Всероссийского конкурса лучших практик подготовки кадров: https://bc-nark.ru/best/our/?nomination=66572.

Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования. ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования, 2022 г. https://firpo.ru/netcat_files/25/58/h_d408296bff87137ad84ef6a5fe207cd3.

– развитие и совершенствование практики использования механизмов целевого обучения.

3.2.2. Обеспечение разработки и реализации в необходимых масштабах востребованных дополнительных профессиональных программ и онлайн-курсов для работников отрасли.

3.2.3. Обеспечение переподготовки и повышения квалификации преподавателей университетов и организаций СПО, включая при необходимости обеспечение прохождения ими стажировки на предприятиях и в университетах-лидерах, в том числе в координации с федеральными проектами «Передовые инженерные школы» и «Профессионалитет», предоставление методической и консультационной поддержки, формирование и актуализация библиотеки лучших практик и учебно-методических материалов в сфере подготовки кадров для отрасли.

3.2.4. Обеспечение поддержки развития механизмов наставничества[13] и программ корпоративного обучения[14], в том числе реализуемых в партнерстве с университетами и организациями СПО.

3.3. Развитие механизмов независимой оценки квалификаций и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

3.3.1. Разработка перечня видов профессиональной деятельности в отрасли, для которых в целях проведения независимой оценки квалификации[15] необходима разработка или актуализация оценочных средств, в том числе с учетом:

– расширения практики проведения государственной итоговой (промежуточной) аттестации в формате совмещения с независимой оценкой квалификации[16];

---

[13] Методические рекомендации и руководства по развитию наставничества на рабочем месте, разработанные АНО «Национальное агентство развития квалификаций», размещены на сайте проекта «Квалификация НАСТАВНИК» https://bc-nark.ru/projects/kvalifikatsiya-nastavnik/materialy/.

[14] Раздел Базы данных лучших практик АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в области корпоративного обучения: https://bc-nark.ru/best/our/?nomination=65195.

[15] Отношения, возникающие при проведении независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности Федеральным законом «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ.

Правила проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204.

Требования к центрам оценки квалификаций и Порядок отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий утверждены приказом Минтруда России от 19 декабря 2016 г. № 759н.

[16] С 2018 года под эгидой АНО «Национальное агентство развития квалификаций» реализуется проект по совмещению промежуточной и государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации (далее –- ГИА-НОК). За это время профессиональный экзамен прошли около 6 тысяч студентов техникумов и колледжей.

Также в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 февраля 2020 г. № 589 (п. 1е, абзац 4) о реализации пилотного проекта независимых профессиональных экзаменов для студентов университетов пилотный проект ГИА-НОК был запущен в 2022 г. в 24 университетах 16 регионов России.

– расширения практики законодательного введения обязательной независимой оценки квалификации по специальностям, связанным с повышенными рисками[17], а также замещения независимой оценкой квалификации механизмов вендорной оценки квалификации, ранее осуществлявшейся зарубежными компаниями, прекратившими свою деятельность в России, а также ряда иных механизмов подтверждения профессиональных знаний и умений, необходимых для осуществления определенного вида деятельности.

3.3.2. Поддержка использования предприятиями отрасли механизмов независимой оценки квалификации, в том числе:

– за счет поддержки организации совмещения ее проведения с государственной итоговой (промежуточной) аттестацией в образовательных организациях по программам основного образования и итоговой аттестации – по программам дополнительного образования[18];

– расширения практики предоставления предприятиями отрасли дополнительных стимулов при трудоустройстве лиц, прошедших независимую оценку квалификации на соответствие профильным профессиональным стандартам;

– совершенствование системы привлечения трудовых мигрантов для компенсации дефицита кадров в отрасли (при его наличии), включая организацию системного отбора трудовых мигрантов, обладающих

Проект осуществляется Минобрнауки России и Национальным агентством развития квалификаций при поддержке Рособрнадзора и девяти СПК. Методические рекомендации по реализации независимой оценки квалификации в системе высшего образования размещены на сайте проекта https://nark.ru/projects/gia-nok/.

Проведение профессиональных экзаменов путем сопряжения процедур НОК и ГИА предоставит следующие возможности для ключевых заинтересованных участников этого процесса:

– для образовательных организаций – независимая оценка качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам;

– для предприятий – возможность отбора наиболее подготовленных выпускников, экономия на затратах, связанных с оценкой квалификации кандидатов, сокращение временных и финансовых ресурсов, направляемых на доучивание и первичную адаптацию персонала;

– для студентов – возможность выхода на рынок труда с признаваемыми работодателями свидетельствами о профессиональной квалификации, улучшение условий для трудоустройства, расширение возможностей для успешной профессиональной адаптации, в случае отрицательного результата экзамена – определение дальнейшей образовательной траектории.

[17] Обязательность проведения независимой оценки квалификации установлена, в частности, статьей 55-1 Градостроительного кодекса Российской Федерации, в соответствии с которой специалисты по организации инженерных изысканий, специалисты по организации архитектурно-строительного проектирования, специалисты по организации строительства должны не реже одного раза в пять лет проходить независимую оценку квалификации.

Также согласно пункту 3 Правил организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2017 г. № 743, под квалифицированным персоналом понимаются физические лица, соответствующие квалификационным требованиям для осуществления трудовой функции, необходимой при выполнении соответствующего вида (видов) работ по монтажу, демонтажу, эксплуатации, в том числе обслуживанию и ремонту, техническому освидетельствованию и обследованию объекта, в соответствии с положениями профессиональных стандартов, устанавливающих квалификационные характеристики для выполнения соответствующих видов работ, подтвердившие соответствие своей квалификации в порядке, предусмотренном Федеральным законом «О независимой оценке квалификации».

востребованными компетенциями, с применением механизмов независимой оценки квалификации.

3.3.3. Содействие общественному признанию уровня образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию в аккредитующих организациях, наделенных полномочиями советами по профессиональным квалификациям в порядке, установленном Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям[19].

3.3.4. Содействие формированию рейтинга структурных подразделений образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов для отрасли[20].

3.3.5. При наличии отраслевой системы аттестации специалистов, отличной от механизмов независимой оценки квалификации, рекомендуется рассмотреть вопрос о целесообразности перехода к системе независимой оценки квалификации специалистов отрасли и разработки плана мероприятий (дорожной карты) по его реализации[21].

3.4. Развитие профессиональной ориентации

3.4.1. Разработка дорожной карты и запуск информационной кампании в области профориентации[22] и содействия привлечению работников на предприятия отрасли.

3.4.2. Развитие системы конкурсов профессионального мастерства, отраслевых чемпионатов[23].

---

[19] Статья 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержит положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 3 июля 2017 г. – https://nark.ru/poa/.

Рекомендации по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ утверждены АНО «Национальное агентство развития квалификаций» 11 июля 2018 г. – https://nark.ru/documents/poa/.

Типовая методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации утверждена АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в 2016 г. – https://nark.ru/documents/poa/.

[20] В соответствии с пунктом 5 статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе результатов профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ организациями, которые проводили такую аккредитацию, могут формироваться рейтинги аккредитованных ими образовательных программ с указанием реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

[21] Пример – План мероприятий (дорожная карта) перехода к системе независимой оценке квалификаций специалистов финансового рынка, утвержденный Банком России в 2019 г. – https://cbr.ru/Content/Document/File/72067/DK_Univer.pdf.

[22] Раздел базы данных лучших практики подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в области профориентации – https://bc-nark.ru/best/our/?nomination=319.

[23] Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1011. – https://profkonkurs.nark.ru/. Всероссийский чемпионат профессионального мастерства реализуется Минпросвещения России – https://pro.firpo.ru/.

3.4.3. Разработка методических рекомендаций и обеспечение методической поддержки в организации довузовской подготовки и профориентационной деятельности (в том числе практики фаблабов, инженерных классов и университетских суббот для абитуриентов) совместно с организациями-работодателями[24].

3.5. Обеспечение расширения участия работодателей в развитии и реализации образовательных программ университетов и организаций СПО

3.5.1. Обеспечение организационной поддержки использования профильными образовательными организациями механизмов государственно-частного партнерства[25], привлечения внебюджетного финансирования, реализации проектов социального воздействия[26].

3.5.2. Обеспечение широкого привлечения представителей работодателей в коллегиальные органы управления профильными образовательными организациями и образовательными программами (академические советы образовательных программ университетов).

3.5.3. Разработка механизмов поддержки развития инновационных территориальных кластеров в отрасли, объединяющих профильные предприятия, научные и образовательные организации, организации инновационной инфраструктуры.

Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству утверждено организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от 6 февраля 2023 г. № 1/2023) – https://pro.firpo.ru/o-nas/dokumenty/.

Также конкурсы профессионального мастерства реализуются на отраслевом уровне, в том числе в Росатоме https://www.ocks-rosatoma.ru/events-projects/istoriya-konkursa-professionalnogo-masterstva/, среди работников сферы дополнительного образования – https://serdtsedetyam.ru/.

[24] Раздел Базы данных лучших практик АНО НАРК в области подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена – https://bc-nark.ru/base.

Каталог лучших практик в области профессиональной ориентации на портале «Билет в будущее» – https://bvbinfo.ru/for-teachers.

[25] В соответствии с положениями пункта 12 части 1 статьи 7 Федерального закона «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ и в соответствии с пунктом 14 части 1 статьи 4 Федерального закона «О концессионных соглашениях» от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ объектами соглашения о государственно-частном партнерстве и соглашения о муниципально-частном партнерстве могут являться объекты образования.

[26] Проекты социального воздействия реализуются в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2019 г. № 1491 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019–2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия».

Государственная корпорация развития ВЭБ.РФ оказывает представителям органов исполнительной власти субъектов Российский Федерации, потенциальным организаторам и исполнителям, заинтересованным в участии в пилотной апробации проектов социального воздействия в России, содействие в поиске новых проектных инициатив с привлечением частного капитала. В качестве оператора проектов социального воздействия ВЭБ.РФ обеспечивает проведение финансовой экспертизы, помогает в разработке проекта и определении основных параметров, содействует оформлению необходимой документации, а также организует сквозной мониторинг реализации проекта и процедуру независимой оценки – https://вэб.рф/agent-pravitelstva/psv/.

4. Особенности организации разработки и реализации положений отраслевых документов стратегического планирования, национальных, федеральных и ведомственных проектов в отношении развития кадрового потенциала

4.1. Обеспечение участия советов по профессиональным квалификациям

В соответствии с пунктом 6 Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1162, к разработке отраслевых документов стратегического планирования при необходимости привлекаются объединения профсоюзов и работодателей, общественные, научные и иные организации с учетом требований законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.

В соответствии с пунктом 32 Положения об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288, проекты паспортов национальных и федеральных проектов представляются в общественно-экспертный совет.

Общественно-экспертный совет формируется с привлечением независимых представителей экспертных отраслевых сообществ и представителей общественных и деловых объединений, организаций и групп граждан[27].

---

[27] В соответствии с пунктами 57–60 Функциональной структуры проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288, общественно-экспертный совет является коллегиальным органом, формируемым куратором национального проекта, куратором федерального проекта, не входящего в состав национального проекта, или проектным комитетом по национальному проекту и федеральному проекту, не входящему в состав национального проекта, по представлению руководителя соответствующего проекта в целях внешнего экспертного сопровождения реализации соответствующего проекта.

Для осуществления функций общественно-экспертного совета по решению куратора национального проекта, куратора федерального проекта, не входящего в состав национального проекта, или проектного комитета по национальному проекту и федеральному проекту, не входящему в состав национального проекта, могут формироваться экспертный совет и общественно-деловой совет. По решению куратора федерального проекта, не входящего в состав национального проекта (для федеральных проектов, не входящих в состав национальных проектов), по решению руководителя федерального органа исполнительной власти (для ведомственных проектов) функции общественно-экспертного совета в отношении федерального проекта, не входящего в состав национального проекта, или ведомственного проекта могут быть возложены на существующие консультативные или совещательные органы, сформированные при федеральном органе исполнительной власти, ответственном за реализацию соответствующего проекта, и включающие представителей общественных и экспертных организаций.

Общественно-экспертный совет:

1) участвует в определении общественно значимых результатов, задач и показателей национальных проектов, федеральных проектов, мероприятий (результатов) федеральных проектов, основных требований к результатам, а также к их качественным и количественным характеристикам;

2) формирует при необходимости заключение на паспорт национального проекта, паспорт федерального проекта или паспорт ведомственного проекта и соответствующие единые запросы;

Согласно пункту 72 Регламента Правительства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», в состав координационных и совещательных органов (в том числе в состав советов, правительственных и межведомственных комиссий) в зависимости от вопросов, для решения которых они образуются, могут включаться представители в том числе общественных объединений, которые в координационных органах имеют право совещательного голоса.

Следует отметить, что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» в настоящее время созданы 43 совета по профессиональным квалификациям[28], к полномочиям которых в соответствии с пунктом 8.1 данного Указа отнесены:

– мониторинг рынка труда, обеспечение его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании;

---

3) направляет в проектный комитет, руководителю национального проекта и руководителю федерального проекта предложения о повышении эффективности реализации национального проекта и федерального проекта;

4) по обращению проектного офиса Правительства Российской Федерации и (или) решению проектного комитета принимает участие в мониторинге реализации национальных проектов и федеральных проектов, а также в контрольных мероприятиях;

5) формирует при необходимости по решению руководителя соответствующего проекта заключения на проекты актов Правительства Российской Федерации, подготавливаемые в рамках реализации федеральных проектов;

6) подготавливает в отношении единых запросов, предусматривающих изменение паспортов национальных проектов и паспортов федеральных проектов, соответствующие заключения в случаях, если изменения, содержащиеся в таких запросах на изменение, предусматривают изменение общественно значимых результатов, задач, показателей, мероприятий (результатов) (за исключением значений мероприятий (результатов) по годам реализации) и общего объема бюджетных ассигнований на реализацию соответствующих проектов, а также в иных случаях по предложению руководителей соответствующих проектов;

7) принимает участие при необходимости в оценке достижения мероприятий (результатов) федерального проекта, направляет соответствующие заключения в проектный комитет;

8) выполняет иные функции, предусмотренные Положением об организации проектной деятельности и иными нормативными правовыми актами в сфере проектной деятельности.

[28] Согласно части 2 статьи 7 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» совет по профессиональным квалификациям создается на базе общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества, и по решению Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям наделяется полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности.

В соответствии с Примерным положением о совете по профессиональным квалификациям и Порядком наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 758н, в состав совета по профессиональным квалификациям входят представители общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества, в совокупности осуществляющие свою деятельность на территориях более половины субъектов Российской Федерации и (или) представляющих более пятидесяти процентов работников, занятых определенным видом профессиональной деятельности, а также представители профессиональных союзов (их объединений), образовательных, научных и других организаций.

– разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований;

– организация независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности;

– проведение экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, примерных основных профессиональных образовательных программ и их проектов, оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования и образовательных программ;

– организация профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ.

С учетом изложенного, в соответствии с положениями нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере стратегического планирования[29] и организации проектной деятельности[30] в целях реализации задач развития национальной системы квалификаций Российской Федерации Правительству Российской Федерации, федеральным органам исполнительной власти рекомендуется при необходимости:

а) обеспечивать согласование с советами по профессиональным квалификациям, реализующими полномочия в отношении соответствующих видов профессиональной деятельности (далее – профильными советами по профессиональной квалификации):

– концепций подготовки кадров для отраслей экономики или отдельных сфер социально-экономического развития;

– проектов отраслевых документов стратегического планирования, проектов паспортов национальных, федеральных и ведомственных проектов – в вопросах кадрового обеспечения отраслей экономики или отдельных сфер социально-экономического развития, включая вопросы развития системы квалификаций;

б) инициировать включение представителей профильных советов по профессиональным квалификациям в состав общественно-экспертных советов (экспертных советов и общественно-деловых советов), создаваемых (созданных) в целях реализации национальных, федеральных и ведомственных проектов, предусматривающих в том числе решение задач развития кадрового потенциала отрасли экономики или отдельной сферы социально-экономического развития, а также правительственных и межведомственных координационных и совещательных органов,

---

[29] Правила разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1162.

[30] Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288.

формируемых в целях развития отдельных отраслевых и технологических направлений.

Для определения указанных профильных советов по профессиональным квалификациям рекомендуется использовать данные о видах профессиональной деятельности, отнесенных к полномочиях советов по профессиональным квалификациям решением Национального совета, размещаемые в соответствии с пунктом 2 статьи 10 Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации[31].

В целях определения профильных советов по профессиональным квалификациям (учитывая, что некоторые задачи развития кадрового потенциала ряда отраслей экономики и отдельных сфер социально-экономического развития могут затрагивать виды профессиональной деятельности, отнесенные к полномочиям нескольких советов по профессиональным квалификациям) соответствующий запрос может быть направлен в Национальный совет, к задачам которого в соответствии с пунктом 4 Указа Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» отнесена в том числе координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, объединений работодателей, профессиональных союзов (их объединений) и ассоциаций, общественных объединений, образовательных, научных и иных организаций по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации, а также координация деятельности советов по профессиональным квалификациям.

4.2. Обеспечение участия Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

В соответствии с пунктом 4 Указа Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» к числу основных задач Национального совета отнесены в том числе:

– координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, объединений работодателей, профессиональных союзов (их объединений) и ассоциаций, общественных объединений, образовательных, научных и иных организаций по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации;

– проведение экспертизы проектов законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам развития системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации.

При этом в соответствии с пунктом 5 данного Указа Национальный совет для решения возложенных на него основных задач имеет право:

---

[31] https://nok-nark.ru/spk/list/.

– заслушивать на своих заседаниях должностных лиц органов государственной власти Российской Федерации, запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы и информацию от органов государственной власти Российской Федерации, а также от должностных лиц;

– направлять членов Национального совета для участия в работе координационных и совещательных органов, образованных Правительством Российской Федерации или федеральными органами государственной власти, при рассмотрении ими вопросов, относящихся к компетенции Национального совета.

С учетом изложенного федеральным органам исполнительной власти, являющимся разработчиками концепций и планов (дорожных карт) подготовки кадров для отраслей экономики или отдельных сфер социально-экономического развития, а также документов стратегического планирования, паспортов национальных и федеральных проектов, направленных на развитие кадрового потенциала, системы подготовки и переподготовки (повышения квалификации), рекомендуется информировать Национальный совет о разработке указных в настоящем абзаце документов, а также при необходимости направлять их ему на рассмотрение.

5. Разработка и обеспечение реализации документов в целях планирования развития кадрового потенциала в отраслях экономики и отдельных областях социальной сферы

В целях обеспечения необходимого уровня детализации в планировании мероприятий по решению задач развития кадрового потенциала в отраслях экономики и отдельных областях социальной сферы с учетом положений раздела 3 настоящих Рекомендаций могут разрабатываться соответствующие концепции[32] и планы мероприятий (дорожные карты)[33].

Для обеспечения эффективной координации деятельности по разработке и реализации данных документов целесообразным является формирование рабочих групп под руководством заместителя руководителя федерального органа исполнительной власти, отвечающего за развитие кадрового потенциала в соответствующей отрасли экономики (отдельной области

---

[32] Примерами отраслевых концепций подготовки кадров являются, в частности:

Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. № 255-р;

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р.

[33] Формирование плана мероприятий (дорожной карты), предусматривающего в том числе изменение образовательных программ по направлениям подготовки специалистов в сфере строительства в целях ускоренного вовлечения в производственные процессы, предусмотрено Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2022 г. № 3268-р.

Разработка концепции кадрового обеспечения развития туризма с определением системных подходов к формированию и развитию кадрового потенциала предусмотрено Стратегией развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р.

социальной сферы)[34], с участием представителей профильных советов по профессиональным квалификациям, федеральных учебно-методических объединений, крупнейших предприятий отрасли, ведущих университетов, профессиональных сообществ.

Также для участия в деятельности рабочих групп в целях межведомственной координации могут приглашаться представители иных федеральных органов исполнительной власти и организаций, в том числе представители Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтруда России, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», ВНИИ труда Минтруда России и др.

При этом особое внимание следует уделить вопросам:

– взаимоувязки в целях реализации задач развития кадрового потенциала в отдельных отраслях экономики и областях социальной сферы, мероприятий, реализуемых в рамках государственных программ Российской Федерации, направленных на развитие образования, с мероприятиями государственных программ, носящими отраслевой характер;

– гармонизации положений нормативных правовых актов, регулирующих особенности подготовки кадров и оценки квалификации в отдельных отраслях экономики и областях социальной сферы, с положениями нормативных правовых актов в сфере образования и независимой оценки квалификаций;

– координации соответствующей деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с учетом установленных полномочий по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию;

– формирования дополнительных стимулов и механизмов поддержки развития партнерства образовательных организаций и организаций, работодателей.

---

[34] Формирование одиннадцати таких отраслевых рабочих групп, осуществленное в целях обеспечения подготовки кадров, обладающих необходимыми знаниями и умениями в сфере информационных технологий, было реализовано в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».