



Национальное агентство
развития квалификаций

**Доклад
о состоянии, динамике развития
и результатах деятельности в сфере
независимой оценки квалификации в 2020
году**

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| 1. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ | 3 |
| 1.1. Нормативное обеспечение независимой оценки квалификации | 3 |
| 1.2. Механизм реализации независимой оценки квалификации..... | 6 |
| 2. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ | 8 |
| 2.1. Информация о советах по профессиональным квалификациям и видах профессиональной деятельности, отнесенных к ведению советов | 8 |
| 2.2. Разработка и актуализация профессиональных стандартов..... | 10 |
| 2.3. Разработка и актуализация наименований квалификаций и требований к квалификации..... | 11 |
| 2.4. Разработка оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов..... | 12 |
| 2.5. Отбор организаций для выполнения функций центров оценки квалификации | 12 |
| 2.6. Результаты профессиональных экзаменов..... | 13 |
| 2.7. Проведение мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификаций .. | 15 |
| 3. ВЕДЕНИЕ РЕЕСТРА СВЕДЕНИЙ О ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ И ДРУГИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ..... | 16 |
| 4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ, ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ..... | 19 |
| 4.1. Организационная, методическая, экспертно-аналитическая, информационная поддержка разработки наименований квалификаций и требований к квалификации | 19 |
| 4.2. Профессиональный экзамен для студентов | 19 |
| 4.3. Мониторинг рынка труда (жизненного цикла квалификаций) | 20 |
| 4.4. Пилотная апробация модели централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена | 23 |
| 4.5. Разработка рекомендаций центрам оценки квалификации о предоставлении дополнительных услуг работодателям и гражданам | 26 |
| 4.6. Разработка рекомендаций по организации деятельности центров оценки квалификации, осуществляющих проведение профессиональных экзаменов по квалификациям, относящимся к различным областям профессиональной деятельности | 27 |
| 4.7. Формирование инфраструктуры национальной системы квалификаций на региональном уровне..... | 29 |
| 5. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ | 32 |

1. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

В соответствии с п. 8 Порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации, утвержденного приказом Минтруда России от 14 декабря 2016 г. № 729н, Национальное агентство развития квалификаций (далее – Национальное агентство) ежегодно готовит доклад о состоянии, динамике развития и результатах деятельности в сфере независимой оценки квалификации. Проект структуры доклада 2020 года был согласован с Минтрудом России.

Доклад сформирован на основе данных реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации, сведений Национального агентства, ежегодных отчетов о деятельности советов по профессиональным квалификациям и информации из открытых источников (из средств массовой информации и других источников).

1.1. Нормативное обеспечение независимой оценки квалификации

В целях развития и координации системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (далее – Указ № 249) создан Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет).

Национальный совет принимает решение о создании советов по профессиональным квалификациям, наделении их полномочиями, в том числе по организации независимой оценки квалификации, и прекращении этих полномочий в целях реализации Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (далее – Федеральный закон № 238-ФЗ).

В 2020 году персональный состав Национального совета был уточнен в связи с кадровыми изменениями, произошедшими в федеральных органах исполнительной власти (Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2020 № 802).

Развитие института независимой оценки квалификации работников предусматривается в соглашениях, принимаемых на федеральном уровне.

В целях развития рынка труда и занятости населения стороны Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018–2020 годы уделяют особое внимание развитию национальной системы квалификаций, в том числе: модернизации системы профессионального образования, развитию его технологической базы, системы независимой оценки квалификации, внедрению профессиональных стандартов. Соответствующие положения сохраняются в Генеральном соглашении на 2021–2023 годы.

Эта тенденция находит отражение в отраслевых соглашениях.

Отраслевое соглашение по организациям нефтяной, газовой отраслей промышленности и строительства объектов нефтегазового комплекса Российской Федерации на 2020–2022 годы предусматривает создание условий для учета мнения сторон при разработке профессиональных стандартов, профессиональных квалификаций и требований к ним, разработке оценочных средств, применяемых в ходе профессиональных экзаменов в центрах оценки квалификации, а также выявление и поддержку лучших практик применения профессиональных стандартов, инструментов и механизмов независимой оценки квалификации.

Отраслевое соглашение по дорожному хозяйству Российской Федерации на 2020–2022 годы предусматривает для работников при прохождении оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам по направлению работодателя с отрывом от работы гарантию по сохранению места работы и средней заработной платы, а также по оплате командировочных расходов.

В 2020 году было заключено соглашение о сотрудничестве в области развития национальной системы квалификаций между СПК в сфере антитеррористической защищенности и охраны объектов (территорий) и СПК воздушного транспорта.

В целях совершенствования системы независимой оценки квалификации на транспорте заключено трехстороннее соглашение между СПК на морском и внутреннем водном транспорте, СПК воздушном транспорте и СПК на железнодорожном транспорте.

В отчетном периоде был подписан ряд соглашений между СПК в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники с СПК в сфере образования и СПК воздушного транспорта. Стороны договорились о взаимодействии и сотрудничестве в области развития системы профессиональных квалификаций, образования и кадровой инфраструктуры.

В 2020 году в рамках общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов, размещенных на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов (<https://regulation.gov.ru>), Национальным советом поддержан проект федерального закона «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и некоторые законодательные акты Российской Федерации» (в части систематизации обязательных требований в сферах безопасности строительной продукции, саморегулирования деятельности в сфере проектирования, инженерных изысканий и строительства), подготовленный Минстроем России при участии профильных советов по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования и в строительстве.

Законопроект устанавливает требование к наличию у физического лица, претендующего на осуществление профессиональной деятельности по организации выполнения работ по инженерным изысканиям, подготовке проектной документации, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объекта капитального строительства, – для решения вопроса о его включении в соответствующий реестр специалистов – свидетельства о квалификации, выданного по результатам независимой оценки квалификации в соответствии с Федеральным законом № 238-ФЗ.

Проект федерального закона находится на стадии согласования.

Поддержку Национального совета также получил разработанный Ростехнадзором проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» в части эксплуатации зданий, сооружений и технических устройств на опасных производственных объектах», размещенный на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов, который устанавливает требования по подтверждению соответствия квалификаций специалистов по обследованию технического состояния зданий и сооружений, специалистов по техническому диагностированию положениям профессионального стандарта, соответствующего законодательству о независимой оценке квалификации.

С учетом утверждения Правительством Российской Федерации Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года (распоряжение от 09.06.2020 № 1523-р) СПК в электроэнергетике внес предложения и замечания в План реализации Энергостратегии-2035 (в части развития кадрового потенциала отраслей ТЭК). По итогам обработки и

обобщения данных предложений базовая организация СПК в электроэнергетике представила позицию Совета в Минэнерго России.

СПК в области фармации подготовлены предложения по изменениям решения Коллегии ЕАЭС от 26.11.2019 № 206 «О классификаторе должностей служащих (в части должностей, относящихся к производству и обращению лекарственных средств)». Письма с обоснованием необходимых изменений и с просьбой учесть в нем положения российского законодательства, а именно статей 57 и 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации, профессиональных стандартов в области фармации и промышленной фармации, направлены в Минздрав России, Минпромторг России, ассоциациям – разработчикам профессиональных стандартов в области промышленной фармации.

При участии СПК ЧС был подготовлен проект постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Правила противопожарного режима в Российской Федерации» (постановление Правительства Российской Федерации от 23.04.2020 № 569), инициирована работа по внесению изменений в Федеральный закон № 69 «О пожарной безопасности» в части требований к специальным знаниям или специальной подготовки работников организаций в области пожарной безопасности.

1.2. Механизм реализации независимой оценки квалификации

Независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с Федеральным законом № 238-ФЗ.

Процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта проводится центром оценки квалификации в форме профессионального экзамена.

Профессиональный экзамен проводится по инициативе соискателя за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц либо по направлению работодателя за счет средств работодателя в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации.

Основанием для оценки квалификации являются профессиональные стандарты и иные квалификационные требования, отражающие актуальные запросы рынка труда.

Методологическими и институциональными рамками независимой оценки квалификации выступают единство принципов, информационная интеграция и прозрачность, возможность проверки (верификации), учет отраслевой специфики и самостоятельность профессиональных сообществ и объединений работодателей.

По итогам профессионального экзамена работнику или соискателю выдается свидетельство о квалификации, а в случае получения неудовлетворительной оценки – заключение о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для работника или соискателя.

Основными участниками системы независимой оценки квалификации являются

регуляторы:

- Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;
- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Национальное агентство развития квалификаций;

исполнительные органы:

- советы по профессиональным квалификациям,
- центры оценки квалификаций;

пользователи:

- работодатели,
- соискатели.

Организационную, методическую, экспертно-аналитическую поддержку деятельности Национального совета, СПК, ЦОК осуществляет Национальное агентство.

Прохождение независимой оценки квалификации позволяет соискателям расширить возможности трудоустройства и повысить востребованность на рынке труда, определить линии дальнейшего повышения квалификации и карьерного роста.

Для работника результаты независимой оценки квалификации могут быть использованы, например, при рассмотрении вопроса о должностном росте (повышении оплаты труда), при прохождении внутренней аттестации и др.

С точки зрения работодателя направление работников на независимую оценку квалификации позволяет повысить эффективность внутренних

процедур управления персоналом, трудовых отношений с работниками, а также повысить репутацию компании, доказав наличие квалифицированного персонала.

2. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Информация о советах по профессиональным квалификациям и видах профессиональной деятельности, отнесенных к ведению советов

К концу 2020 года образовано и наделено полномочиями на организацию независимой оценки квалификаций 40 СПК, из них 2 в 2020 году: СПК в области промышленной электроники и приборостроения, СПК в сфере управления и права.

Более подробная информация о советах по профессиональным квалификациям, их персональном составе, базовых организациях размещена в Реестре сведений о независимой оценке квалификации <https://nok-nark.ru/spk/list>.

Решения о прекращении полномочий советов по профессиональным квалификациям в 2020 году Национальным советом не принимались.

Во многих СПК действуют рабочие и экспертные группы, сформированные для решения возложенных на СПК задач по разработке и актуализации профессиональных стандартов, отбору центров оценки квалификаций, экспертизе и аккредитации основных профессиональных образовательных программ, разработке наименований квалификаций и требований к квалификациям, по проведению мониторинга рынка труда.

СПК ведется работа по внедрению механизма независимой оценки квалификации на отраслевом уровне, которая отражается в отчетах об их деятельности.

СПК в области управления персоналом в целях реализации развития НОК организован и проведен конкурс профессионального мастерства среди специалистов по управлению персоналом «HR Саммит – 2020 Транспортного комплекса», в котором в 2020 году в онлайн-формате приняли участие представители Международной ассоциации «МЕТРО».

В целях популяризации независимой оценки квалификации ТПП РФ, СПК ТПП РФ, Фонд развития профессиональных квалификаций ТПП совместно реализовали проект Всероссийского онлайн-конкурса независимой оценки квалификации «Лучший по профессии» ТПП РФ, который проводился

с июня 2019 года по март 2020 года по трем квалификациям: специалист по закупкам, специалист по операциям с недвижимостью, специалист по конкурентному праву.

При поддержке СПК издательского дела на базе Рыбинского полиграфического колледжа ежегодно проводится конкурс учащихся профильных российских колледжей по профессии печатника с применением симуляторов печатного оборудования фирмы Sinapse Print Simulator.

В 2020 году в целях организационной, методической, экспертно-аналитической поддержки деятельности СПК в здравоохранении и ЦОК создана АНО «Медицинское агентство развития квалификаций» при Союзе медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», которая является уполномоченной организацией по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций в сфере здравоохранения и проведению независимой оценки квалификаций.

СПК в сфере гостеприимства совместно с Ворлдскиллс Россия начата работа по проведению промежуточной аттестации студентов в форме независимой оценки квалификаций.

В целях привлечения большего количества соискателей в рамках пилотного проекта государственной итоговой аттестации в форме независимой оценки квалификации (ГИА-НОК) по совместной инициативе СПК индустрии красоты и Национальное агентство предложили засчитывать прохождение практической части экзамена по НОК для победителей чемпионатов среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике, в жюри которых должны быть исключительно эксперты ЦОК.

Советами по профессиональным квалификациям в 2020 году проводилась работа по разработке и актуализации отраслевых рамок квалификаций.

СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве были утверждены две отраслевые рамки квалификаций в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами. СПК в сфере строительства была актуализирована и утверждена отраслевая рамка квалификаций в области строительства реконструкции и капитального ремонта для инженерно-технических работников. СПК в нефтегазовом комплексе актуализирована отраслевая рамка квалификаций нефтегазового комплекса.

В СПК агропромышленного комплекса отраслевые рамки квалификаций были актуализированы в соответствии с уточнением профессионально-квалификационной структуры областей профессиональной деятельности, актуализацией ПС, разработкой и актуализацией наименований

профессиональных квалификаций и требований к профессиональным квалификациям.

2.2. Разработка и актуализация профессиональных стандартов

В 2020 году в Национальный совет поступило на экспертизу 355 проектов профессиональных стандартов (из них 122 проекта разработанных и 233 проекта актуализированных профессиональных стандартов). В течение года Национальным агентством были подготовлены экспертные заключения на 355 проектов профессиональных стандартов, организовано и проведено 11 заседаний Рабочей группы по экспертизе профессиональных стандартов и квалификаций.

В 2020 году Национальный совет рассмотрел 429 проектов профессиональных стандартов из них он одобрил 425 проектов и отклонил 4 проекта.

В 2020 году Минтрудом России были утверждены 88 разработанных профессиональных стандартов и 122 актуализированных профессиональных стандартов (нарастающим итогом по состоянию на 31 декабря 2020 года Минтрудом России было утверждено 1 368 профессиональных стандартов, из них 1 238 профессиональных стандартов закреплены за СПК).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2020 года № 1689 «О реализации пилотного проекта по ускоренной разработке профессиональных стандартов по перспективным профессиям будущего и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов, а также соответствующих образовательных программ» (дата вступления в силу – 24 октября 2020 г.) был запущен пилотный проект по апробации процедур разработки профессиональных стандартов с учетом реализации образовательных программ по перспективным профессиям будущего, ускоренного их утверждения и актуализации образовательных стандартов, а также соответствующих образовательных программ, разработке предложений по внесению изменений в законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в части вопросов совершенствования порядка разработки и утверждения профессиональных стандартов и образовательных стандартов. Реализация проекта направлена на совершенствование порядка разработки и утверждения профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, а также образовательных программ.

2.3. Разработка и актуализация наименований квалификаций и требований к квалификации

Проекты квалификаций разрабатываются СПК на основе профессиональных стандартов и (или) квалификационных требований, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, по виду (видам) профессиональной деятельности.

Проект квалификации формируется в соответствии со структурой описания квалификации, определенной в Положении о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификаций (приказ Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 726н).

В 2020 году Национальным агентством было утверждено и внесено в Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификаций 452 наименования квалификаций и требований к квалификации. Всего в нем по состоянию на 31 декабря 2020 г. содержится 2 388 квалификаций.

Наибольшее количество наименований квалификаций относятся к СПК в машиностроении - 76 квалификаций (в т.ч. 1 актуализированная), СПК в нефтегазовом комплексе - 30 квалификаций (в т.ч. 16 актуализированных), СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве - 23 квалификации (т.ч. 8 актуализированных), СПК финансового рынка – 19 квалификаций (в т.ч. 15 актуализированных), СПК в автомобилестроении – 6 квалификаций (в т.ч. 1 актуализированная), СПК в области сварки – 5 квалификаций (в т.ч. 4 актуализированных).

В целях сокращения сроков и повышения оперативности выведения востребованных квалификаций на рынок труда, своевременного поступления сигнала системе подготовки кадров Национальным агентством были подготовлены актуализированные Методические рекомендации по разработке проектов квалификаций, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, которые прошли в 2020 году широкое обсуждение с советами по профессиональным квалификациям. Методические рекомендации утверждены приказом Национального агентства от 22 сентября 2020 г. № 69/20-ПР и размещены на сайте в разделе «Библиотека» – <https://nark.ru/lib>. Методическими рекомендациями предусматривается одновременная разработка профессионального стандарта и проектов соответствующих квалификаций.

По 107 квалификациям, относящимся к ведению 16 СПК, в отчетном периоде независимая оценка квалификаций стала проводится впервые. Так, например, СПК в области сварки проведена оценка 20 квалификаций, СПК в

наноиндустрии - 19, СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта - 12 квалификаций, СПК финансового рынка - 11 квалификаций).

2.4. Разработка оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов

В соответствии со статьей 2 Федерального закона № 238-ФЗ оценочные средства по соответствующим квалификациям – комплекс заданий, критериев оценки, используемых ЦОК при проведении профессионального экзамена. Оценочные средства разрабатываются СПК для квалификаций, включенных в Реестр.

В 2020 году СПК разработано и утверждено 212 примеров оценочных средств, актуализировано 50 примеров ранее разработанных оценочных средств. Из них разработано 10 и актуализировано 25 оценочных средств для пилотного проекта по централизованному проведению теоретической части профессионального экзамена с применением цифровых технологий. Всего в 2020 году в Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации 19 СПК были внесены сведения об оценочных средствах по 262 квалификациям.

Разработка оценочных средств ведется с применением программно-методического комплекса «Оценка квалификаций» <https://kos-nark.ru> (далее – ПМК), который содержит 25 шаблонов тестовых заданий и обеспечивает автоматизацию процессов формирования и экспертизы оценочных средств, генерации варианта оценочных заданий для конкретного соискателя.

2.5. Отбор организаций для выполнения функций центров оценки квалификации

По состоянию на конец 2020 год 40 СПК наделены полномочиями ЦОК 518 организаций, которые имеют 964 экзаменационные площадки (экзаменационные центры), расположенные в 83 субъектах Российской Федерации. 65 ЦОК были наделены полномочиями в 2020 году. Сведения о центрах оценки квалификации, местах их нахождения, квалификациях, по которым они наделены полномочием на проведение независимой оценки квалификации, и другие данные о них размещены в Реестре сведений о независимой оценке квалификации по адресу <http://nok-nark.ru>.

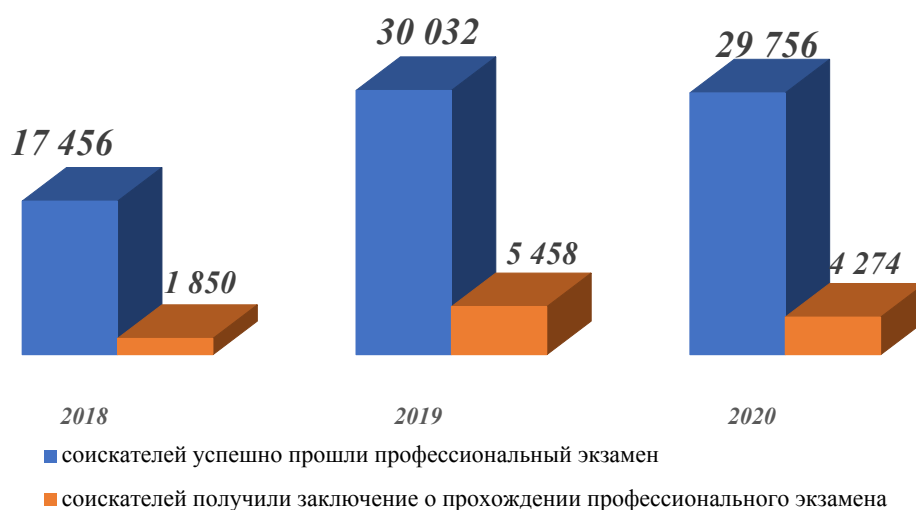
Наибольшее количество центров оценки квалификаций в 2020 году наделили полномочиями следующие советы по профессиональным

квалификациям: СПК финансового рынка (12), СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве (10), СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта (7), СПК в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (5), СПК в области сварки (5), СПК в горно-металлургическом комплексе (5).

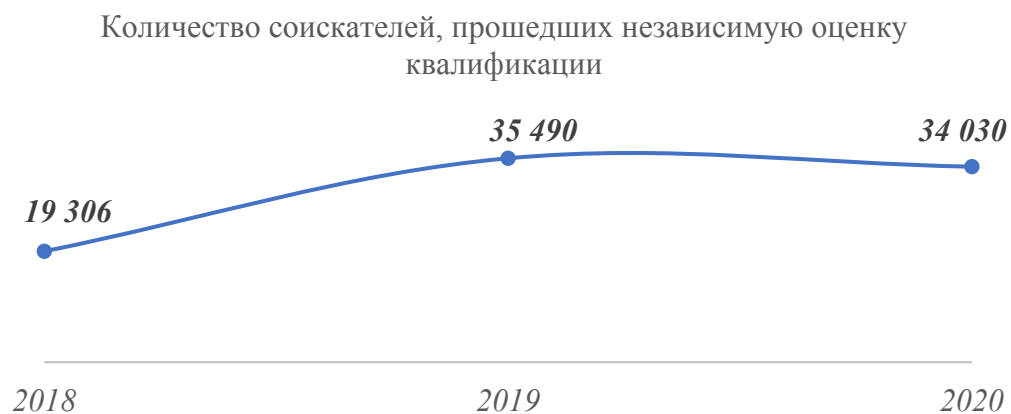
2.6. Результаты профессиональных экзаменов

В 2020 г. профессиональные экзамены проведены в 189 ЦОК. Успешно прошли профессиональные экзамены и получили свидетельства о квалификации 29 756 соискателей (88 %), 4 274 не смогли подтвердить свою квалификацию и получили заключения о прохождении профессиональных экзаменов (12 %).

Результаты профессиональных экзаменов 2018-2020 гг.



Несмотря на введенные ограничения в 2020 году, связанные с распространением COVID-19, количество соискателей, прошедших независимую оценку составило 34 030 человек, показатель практически не снизился по сравнению с 2019 годом – 35 490 человек – и увеличился по сравнению с 2018 годом – 19 306 человек, что говорит о положительной динамике развития независимой оценки в стране.



Сведения о выданных свидетельствах о квалификации размещены в ограниченном доступе в Реестре: <http://nok-nark>. На конец 2020 года Реестр содержит сведения о 93 982 прошедших независимую оценку квалификаций.

Наибольшее число соискателей прошли профессиональный экзамен по квалификациям в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта – 16 102 человека, финансового рынка – 5 192 человека, в области сварки – 3 367 человек, в нефтегазовом комплексе – 2 243 человека, электроэнергетике – 1 974 человека, в отрасли судостроения и морской техники – 1 086 человек.

В 2020 году наибольшее количество соискателей прошло независимую оценку квалификации по 17 квалификациям различного уровня, относящихся к ведению 6 советов по профессиональным квалификациям:

7 квалификаций СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта: лифтер (3 уровень), специалист по организации эксплуатации лифтов (6 уровень), оператор (диспетчер) диспетчерской службы по контролю работы лифтов и инженерного оборудования зданий и сооружений (4 уровень), электромеханик по лифтам (4 уровень), техник-электромеханик по лифтам (5 уровень), специалист по организации технического обслуживания и ремонта лифтов (6 уровень), монтажник электрических подъемников (4 уровень).

3 квалификации СПК в электроэнергетике: электромонтер по обслуживанию подстанций (4 уровень), электромонтер по обслуживанию подстанций (3 уровень), инженер по релейной защите и автоматике электрических сетей (5 уровень).

3 квалификации СПК финансового рынка: специалист по брокерско-дилерской деятельности (6 уровень), специалист по управлению ценными бумагами (6 уровень), специалист по депозитарной деятельности (6 уровень)

2 квалификации в области сварки: сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (3 уровень), сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе (3 уровень).

1 квалификация, относящаяся к СПК в нефтегазовом комплексе: оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата (4 уровень).

1 квалификация СПК в отрасли судостроения и морской техники: слесарь-монтажник судовой 3-го разряда (3 уровень).

В октябре 2020 года Национальное агентство приступило к реализации пилотного проекта по централизованному проведению теоретической части профессионального экзамена. В проекте принимают участие советы по профессиональным квалификациям в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства, агропромышленного комплекса, индустрии красоты и в области управления персоналом. В ноябре – декабре 2020 года в 47 местах проведения экзаменов, расположенных в 17 субъектах Российской Федерации, в рамках пилотной апробации более 220 соискателей прошли теоретическую часть профессиональных экзаменов с применением цифровых технологий.

Более подробная информация о проведении пилотной апробации модели централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена представлена в разделе 4.4.

2.7. Проведение мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификаций

Приказом Минтруда России от 14 декабря 2016 г. № 729н утвержден Порядок осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации.

В соответствии с графиком проверок деятельности СПК в области независимой оценки квалификаций, одобренном на заседании Национального совета 8 декабря 2017 г. (подпункт 3.2 протокола № 24) и приказом Минтруда России от 18 июля 2018 г. № 474, Минтрудом России были проведены проверки 9 СПК:

- СПК в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции;
- СПК в авиастроении;
- СПК в автомобилестроении;
- СПК в горно-металлургическом комплексе;
- СПК в области ракетной техники и космической деятельности;

- СПК в наноиндустрии;
- СПК агропромышленного комплекса
- СПК в целлюлозно-бумажной, мебельной и деревообрабатывающей промышленности;
- СПК в здравоохранении.

Проверки осуществлялись на основе сведений, представленных СПК, и на основе информации, содержащейся в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации, а также на официальных сайтах организаций, на базе которых созданы СПК.

В результате проверок СПК в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции, СПК в автомобилестроении, СПК в горно-металлургическом комплексе, СПК в области ракетной техники и космической деятельности, СПК в целлюлозно-бумажной, мебельной и деревообрабатывающей промышленности были даны рекомендации в отношении соблюдения и применения законодательства в сфере независимой оценки квалификации, в том числе приказа Минтруда России от 19 декабря 2016 г. № 759н. В остальных случаях проверки не выявили нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере независимой оценки квалификации. Данный вопрос рассматривался на заседании Национального совета 16 декабря 2020 года (протокол № 49), на котором было принято решение в срок до 30 декабря 2020 года СПК предоставить в Минтруд России и Национальный совет информацию об устранении выявленных в ходе проверок нарушений. Письма с информацией об устраненных нарушениях, выявленных в ходе проверок Минтрудом России, поступили от 4 СПК: СПК в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции, СПК в области ракетной техники и космической деятельности, СПК в целлюлозно-бумажной, мебельной и деревообрабатывающей промышленности, СПК в автомобилестроении.

3. ВЕДЕНИЕ РЕЕСТРА СВЕДЕНИЙ О ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ И ДРУГИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Реестр – информационный ресурс для обеспечения проведения независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, размещенный в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Перечень и состав сведений, содержащихся в Реестре, определен приказом Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н.

Представление информации для внесения в Реестр осуществляют СПК и ЦОК.

Пользователями Реестра являются все участники системы независимой оценки квалификации, в том числе:

- граждане, решившие пройти профессиональный экзамен;
- граждане, получившие свидетельство о квалификации;
- граждане (обучающиеся, студенты, их родители), интересующиеся современными квалификациями в целях профориентации;
- работодатели.

Вход в Реестр осуществляется через страницу <https://nok-nark.ru>, войти можно также по размещенной ссылке с сайтов Минтруда России, Национального совета и Национального агентства, советов по профессиональным квалификациям, центров оценки квалификации.

Потенциальному соискателю Реестр позволяет:

- получить информацию о требованиях профессионального стандарта в отношении квалификации;
- найти в своем регионе ЦОК, где можно пройти профессиональный экзамен, узнать контактную и другую необходимую информацию;
- получить информацию о процедурах проведения профессионального экзамена, о документах, которые нужно представить в ЦОК;
- познакомиться с примерами оценочных средств, пройти пробный профессиональный экзамен.

Гражданин, получивший свидетельство о квалификации, может проверить по QR-коду или по номеру и дате свидетельства информацию о подтвержденной квалификации, содержащуюся в Реестре. С согласия гражданина такой возможностью может воспользоваться и работодатель (например, при приеме на работу).

17 августа 2020 года Реестр получил аттестат соответствия требованиям приказа ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17 «Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах».

Реестр интегрирован с порталом Роструда «Работа в России». Такая интеграция позволяет проводить проверку наличия и получения данных о гражданах, прошедших независимую оценку квалификаций. Соискатели в своем резюме могут указать наличие свидетельства о квалификации.

Национальным агентством был проведен мониторинг СМИ для определения степени активности продвижения тем «Независимая оценка квалификаций» и «Центры оценки квалификаций» участниками национальной системы квалификаций. Результаты показали активность по продвижению независимой оценки квалификаций в СМИ и социальных сетях.

В 2020 году регулярно проводился мониторинг публикаций СМИ в системе «Медиалогия» (www.mlg.ru) по основным ключевым словам. С 6 января по 31 декабря 2020 года найдены 4 893 публикации с упоминанием контекста «Независимая оценка квалификации» и «Центр оценки квалификаций» в 2 260 сообщениях. В 2020 году активность СМИ была снижена, что объясняется ограничениями, связанными с распространением COVID-19.

Проверка статистики поисковых запросов на Яндекс (Яндекс Директ. Подбор слов) показала, что в среднем пользователи ищут слова «независимая оценка квалификаций» через систему Яндекс 5 175* раз в месяц (в первой половине 2020 года – 3 116** раз). Для сравнения: слово «карьера» в Яндексе искали в среднем 879 898 раз в месяц, а слово «аттестация» – 934 753* раз в месяц.

* Представленные данные получены по итогам очередного обновления системы Яндекс 26.02.2021.

** Статистика была получена по итогам очередного обновления системы Яндекс на 10.09.2020.

* Представленные данные получены по итогам очередного обновления системы Яндекс 26.02.2021.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ, ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Организационная, методическая, экспертно-аналитическая, информационная поддержка разработки наименований квалификаций и требований к квалификации

В целях обеспечения качества проектов квалификаций в 2020 году Национальным агентством на постоянной основе оказывалась методическая поддержка разработчикам квалификаций в форме регулярных семинаров-вебинаров и индивидуальных консультаций, обеспечивалось взаимодействие между СПК, Минтрудом России, ФНПР. Общее количество консультационных мероприятий, проведенных в 2020 году, составило 8.

Подготовленные проекты квалификаций направлялись на рассмотрение в Минтруд России, ФНПР, заинтересованным СПК; на основании полученных замечаний и предложений проводились консультации с разработчиками и оказывалась методическая поддержка по вопросам доработки проектов квалификаций.

Индивидуальные консультации (по запросам СПК) осуществлялись в 2020 году для 92 разработчиков оценочных средств из 18 СПК.

В 2020 году разработаны Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств. Рекомендации размещены на сайте Национального агентства – <https://nark.ru/lib/?type=2>. Проведены общественные обсуждения.

Проведено 8 семинаров-вебинаров по вопросам разработки отраслевых рамок квалификаций, в которых приняли участие представители 11 СПК.

Разработаны и утверждены СПК 3 отраслевые рамки (СПК в области сварки, в здравоохранении, воздушного транспорта).

4.2. Профессиональный экзамен для студентов

Проект «Профессиональный экзамен для студентов» реализуется Национальным агентством развития квалификаций с участием отраслевых советов по профессиональным квалификациям и субъектов Российской Федерации с 2018 года. В рамках проекта отработаны механизмы применения независимой оценки квалификации для проведения промежуточной и (или)

итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования путем совмещения процедур.

В 2020 году в проекте приняли участие 27 субъектов Российской Федерации, 16 советов по профессиональным квалификациям, 2 007 студентов колледжей и слушателей программ профессионального обучения. Оценка проводилась по 43 востребованным и перспективным квалификациям. В связи со сложной эпидемической ситуацией в регионах часть экзаменов промежуточной аттестации перенесена на 2021 год. Поэтому аттестацию, совмещенную с НОК, прошли 1 279 человек, из которых около 50 % успешно.

Успешное прохождение НОК повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а совмещение профессионального экзамена с промежуточной или итоговой аттестацией позволяет студентам пройти его бесплатно.

Работодатели получают возможность формирования заказа на подготовку специалистов, экономии на затратах, связанных с оценкой квалификации соискателей и «доучиванием» персонала.

Для колледжей независимая оценка квалификации обучающихся – источник обратной связи, необходимой для повышения качества образовательных программ и развития взаимодействия с работодателями.

Органы исполнительной власти – учредители образовательных организаций получают информацию, необходимую для оптимизации затрат государства на подготовку студентов (выявление эффективных и неэффективных программ, распределение контрольных цифр приема с учетом качества подготовки).

Все перечисленные эффекты подтверждены в рамках проекта.

В ходе реализации проекта отработаны информационные, организационно-методические и финансовые механизмы, а также определены условия перехода к массовому применению независимой оценки квалификации для аттестации обучающихся по программам СПО и профессионального обучения.

Информация о реализации проекта, его результатах и предложениях, сформированных на основании его результатов, размещена в разделе «Профессиональный экзамен для студентов» на сайте Базового центра подготовки кадров – <https://bc-nark.ru/projects/education/profexam/docs/>.

4.3. Мониторинг рынка труда (жизненного цикла квалификаций)

Проведение мониторинга рынка труда (далее – мониторинг) является одним из полномочий СПК.

В 2020 году в целях оказания поддержки СПК в проведении мониторинга рынка труда с использованием единого инструментария Национальным агентством совместно с Всероссийским центром изучения общественного мнения разработан и введен в эксплуатацию модуль «Мониторинг рынка труда (жизненного цикла квалификаций)» ПМК «Разработки квалификации» (далее – Модуль), с использованием которого советы могут организовывать проведение мониторинга и получать актуальную информацию о состоянии рынка труда. Модуль позволяет собирать и обрабатывать информацию, используя не только данные опросов работодателей в рамках мониторинга рынка труда и других всероссийских опросов, но и данные агрегаторов вакансий и резюме (hh.ru, Superjob, «Работа в России»), включающие информацию о содержании труда, необходимых знаниях и умениях, уровне заработной платы в вакансиях и резюме.

По состоянию на декабрь 2020 года в третьей волне мониторинга рынка труда (жизненного цикла квалификаций) приняли участие более 9 000 организаций.

В исследовании использовался единый инструментарий, разработанный Национальным агентством развития квалификаций совместно с Всероссийским центром изучения общественного мнения. В мониторинге рынка труда приняли участие 8 советов по профессиональным квалификациям: СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве, СПК в строительстве, СПК торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности, СПК агропромышленного комплекса, СПК в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники, СПК на морском и внутреннем водном транспорте, СПК в сфере образования, СПК в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования. Остальные СПК проводили собственные исследования в данной области.

Ограничения в деятельности предприятий ряда секторов экономики, связанные с пандемией, не позволили обеспечить более широкий охват участников. Вместе с тем, в 2020 году по 4 областям профессиональной деятельности (образование; строительство, включающее инженерные изыскания, градостроительство и архитектурно-строительное проектирование; жилищно-коммунальное хозяйство; телекоммуникации, почтовая связь и радиотехника) в рамках мониторинга рынка труда была решена новая задача, ориентированная на потребности СПК в дополнительной информации для обеспечения своей деятельности, для чего были разработаны отдельные блоки вопросов в соответствии с запросами СПК.

Мониторинг рынка труда (жизненного цикла квалификаций) позволяет получить актуальную информацию, в том числе в разрезе отдельных субъектов Российской Федерации:

- о качественных параметрах потребности работодателей в квалифицированных работниках, в том числе в части содержания их труда, профессиональных знаний, умений, компетенций, востребованных работодателями, о профессиональных и образовательных траекториях работников;
- о новых, перспективных и устаревающих квалификациях и связанных с ними профессиях, должностях, специальностях, об изменениях в содержании труда, необходимых профессиональных знаниях, умениях, компетенциях;
- об оценке актуальности утвержденных квалификаций и проектов квалификаций, включая соответствие содержащихся в них квалификационных требований потребностям работодателей, узнаваемости наименований квалификаций, определении необходимости уточнения (актуализации) квалификаций;
- о качественных параметрах предложения рабочей силы на рынке труда, включая выявление имеющихся компетенций, в том числе цифровых, а также квалификационных и образовательных дефицитов у работников и лиц, претендующих на осуществление трудовой деятельности;
- о потребности соискателей и работодателей в независимой оценке квалификации, выявлении необходимости развития инфраструктуры для ее проведения, актуализации оценочного инструментария для независимой оценки квалификации;
- о способах повышения узнаваемости национальной системы квалификаций и ее компонентов, в первую очередь независимой оценки квалификации, у различных групп пользователей.

Мониторинг рынка труда (жизненного цикла квалификаций) ежегодно проводится при поддержке Российского союза промышленников и предпринимателей, Федерации независимых профсоюзов России, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, а также при поддержке региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

С результатами мониторинга можно ознакомиться на сайте <https://skillscanner.ru/>, на котором представлены аналитические материалы о потребностях работодателей в квалифицированных кадрах, оценке

содержания квалификаций и их дефицитов, оценке изменения спроса на квалификации, основных практиках восполнения дефицита знаний и умений у работников, основных проблемах при заполнении вакансий, включающих востребованные работодателями общепрофессиональные компетенции.

Также в апреле 2020 года было проведено исследование влияния пандемии COVID-19 на динамику рынка труда в Российской Федерации на основе данных сайтов интернет-рекрутмента hh.ru и superjob.ru. Автоматизированный контент-анализ резюме и вакансий на сайтах интернет-рекрутмента показал снижение активности не только работодателей, но и соискателей в условиях пандемии, а также позволил выделить наиболее пострадавшие профессиональные области.

С результатами проводимых мониторингов можно ознакомиться на сайте Национального агентства: <https://nark.ru/activity/monitoring-rynka-truda/>.

По результатам проведенной работы для СПК и работодателей различных отраслей подготовлены аналитические материалы, включающие информацию о востребованных квалификациях на ближайшую перспективу, дефицитах и практиках восполнения квалифицированных кадров, рекомендации по анализу жизненного цикла квалификаций, по повышению узнаваемости отдельных квалификаций.

4.4. Пилотная апробация модели централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена

В целях реализации п. 5.3.3 Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию национальной системы квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 года, в соответствии с поручением Национального совета (пункт 3.4 протокола от 18 апреля 2020 г. № 43) и пунктом 1.1.3 Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификации, а также по осуществлению функций базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров на 2020 год, утвержденного 18 мая 2020 г. (далее – Комплекс мер), в 2020 году Национальное агентство совместно с заинтересованными СПК разработало модель централизованного проведения теоретической части профессиональных экзаменов с применением цифровых технологий и провело ее пилотную апробацию (далее – пилотная апробация, Модель).

Целью Модели является предоставление гражданам и работодателям доступных сервисов для подтверждения квалификаций, востребованных на рынке труда, на основе применения цифровых технологий.

Во взаимодействии с советами по профессиональным квалификациям разработаны и утверждены необходимые методические и организационные документы: Модель централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена с использованием цифровых технологий, методика пилотной апробации Модели, требования к ИТ-инфраструктуре и материально-технической базе, регламент централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена с применением цифровых технологий.

Модель предусматривает возможность проведения теоретической части профессионального экзамена с применением специализированного информационного модуля «Онлайн-экзамен» на площадках широкого круга организаций (центры оценки квалификации, экзаменационные центры, а также центры занятости населения, колледжи, вузы и др.) при условии их соответствия общим требованиям к ИТ-инфраструктуре и материально-техническим ресурсам, необходимым для организации централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена.

В соответствии с Моделью результаты прохождения теоретической части профессионального экзамена обрабатываются автоматически. Соискатель получает уведомление об успешном прохождении теоретической части профессионального экзамена, содержащее QR-код для доступа к соответствующей записи в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации, или заключение о результатах прохождения теоретической части профессионального экзамена, содержащее рекомендации для соискателя. При наличии уведомления соискатель может в течение года пройти в ЦОК практическую часть профессионального экзамена и получить, в случае успеха, свидетельство о квалификации.

В ноябре – декабре 2020 года в целях организации пилотной апробации Модели проведены следующие мероприятия:

- заключены соглашения о проведении пилотной апробации с СПК – участниками проекта (СПК индустрии красоты, СПК агропромышленного комплекса, СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве, СПК в строительстве, СПК в области управления персоналом);

- с участием председателей (заместителей председателей) СПК – участников проекта сформирован координационный комитет по пилотной апробации Модели (далее – Координационный комитет), утверждены Положение о Координационном комитете и его состав;

- проведено 3 заседания Координационного комитета, в ходе которых одобрены формы документов для использования в рамках пилотной

апробации Модели (заявления соискателя и уведомления об успешном прохождении теоретической части профессионального экзамена);

- создана на период пилотной апробации Модели единая апелляционная комиссия из состава членов Координационного комитета;

- выполнены работы по развитию функций информационных модулей «Онлайн-экзамен» и «Электронный документооборот ЦОК» программно-методического комплекса «Оценка квалификации» (далее ИМ «Онлайн-экзамен») в целях организации централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена;

- с привлечением СПК – участников проекта проведены испытания новых функций ИМ «Онлайн-экзамен»;

- на основе предложений СПК – участников проекта проведен отбор квалификаций для централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена в рамках пилотной апробации Модели; сформированы перечни организаций, признанных соответствующими требованиям для централизованного проведения теоретической части профессиональных экзаменов; проведено обучение экспертов по вопросам организации централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена.

В целях информирования широкого круга заинтересованных лиц и продвижения централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена с применением цифровых технологий:

- на сайте Национального агентства создана страница о централизованном проведении теоретической части профессионального экзамена с применением цифровых технологий <https://nark.ru/nok/online-exam.php>, на которой размещены все актуальные документы о пилотной апробации Модели, предусмотрена возможность подать заявку на участие в пилотной апробации и заполнить чек-лист самообследования на соответствие материально-техническим требованиям, а также возможность перехода со страницы сайта в ИМ «Онлайн-экзамен» для записи граждан для прохождения экзамена на удобные дату и время;

- для участников пилотной апробации Модели подготовлен комплект информационных материалов для размещения на своих информационных ресурсах.

По состоянию на конец 2020 года в рамках пилотной апробации Модели:

- проведена теоретическая часть профессионального экзамена для 222 соискателей, из них 106 соискателей получили уведомление об успешном прохождении теоретической части профессионального экзамена и 116 –

заключение с указанием перечня вопросов, по которым рекомендуется восполнить знания для успешного прохождения экзамена;

– пройти теоретическую часть профессионального экзамена можно было в 47 местах ее проведения, расположенных в 17 субъектах Российской Федерации, по 24 квалификациям.

Пилотная апробация Модели показала преимущества централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена с использованием цифровых технологий.

НОК становится ближе и доступнее для соискателей (существенно повышается территориальная доступность независимой оценки квалификации за счет расширения количества мест проведения теоретической части профессионального экзамена).

Использование единой интернет-платформы тестирования избавляет от необходимости расходовать средства на организацию тестирования в каждой отрасли. Многопрофильным ЦОК не приходится использовать разные ИТ-ресурсы со сходными функциями. Онлайн-тестирование не требует дорогостоящего оборудования и присутствия высококвалифицированных экспертов-экзаменаторов, так как обработка результатов теста происходит автоматически.

Для соискателя (работодателя) нет необходимости оплачивать сразу всю процедуру экзамена, что дает существенную экономию: при неудачном прохождении тестирования он не оплачивает дорогостоящую практическую часть профессионального экзамена, а имеет возможность по полученному заключению, где указываются обнаруженные им дефициты знаний и умений, подготовиться, обучиться и через какое-то время попробовать снова пройти тестирование, а затем – практическую часть экзамена.

Кроме того, льготные условия для студентов и выпускников образовательных организаций, безработных и др. (бесплатный экзамен по промокоду) предоставляют возможность получения услуги исходя из реального уровня финансовой обеспеченности.

4.5. Разработка рекомендаций центрам оценки квалификации о предоставлении дополнительных услуг работодателям и гражданам

В 2020 г. Национальным агентством подготовлен проект рекомендаций центрам оценки квалификаций о предоставлении дополнительных услуг работодателям и гражданам, связанных с информированием о процедурах проведения профессиональных экзаменов, прохождением демонстрационных

версий профессиональных экзаменов, организации онлайн-экзамена; разработан проект методики апробации указанных рекомендаций.

Проект рекомендаций содержит определение перспективных направлений оказания дополнительных услуг центрами оценки квалификаций, принципы организации оказания дополнительных услуг центрами оценки квалификаций.

В целях апробации проекта рекомендаций было организовано обсуждение указанного документа с представителями 6 субъектов Российской Федерации (Республики Бурятия, Красноярского и Хабаровского краев, Липецкой, Ростовской и Свердловской областей).

По итогам анализа полученных отзывов от участников апробации проекта рекомендаций центрам оценки квалификаций о предоставлении дополнительных услуг работодателям и гражданам, связанных с информированием о процедурах проведения профессиональных экзаменов, прохождением демонстрационных версий профессиональных экзаменов, организации онлайн-экзамена был сделан вывод о том, что проект рекомендаций не требует доработки, рекомендации будут востребованы и имеют практическую ценность в деятельности центров оценки квалификаций.

4.6. Разработка рекомендаций по организации деятельности центров оценки квалификации, осуществляющих проведение профессиональных экзаменов по квалификациям, относящимся к различным областям профессиональной деятельности

Национальное агентство развития квалификаций в соответствии с п. 1.1. Комплекса мер разработало рекомендации по организации деятельности центров оценки квалификации, осуществляющих проведение профессиональных экзаменов по квалификациям, относящимся к различным областям профессиональной деятельности (далее – МЦОК), а также по созданию в субъектах Российской Федерации условий для развития таких центров оценки квалификации, прежде всего для приоритетных секторов экономики и территориальных социально-экономических кластеров, а также по взаимодействию участников НОК, заинтересованных органов власти и организаций.

Целью создания и организации деятельности МЦОК является повышение доступности независимой оценки квалификации в субъектах Российской Федерации для более широкого круга соискателей, желающих подтвердить свою квалификацию, и для работодателей, планирующих

подтвердить квалификацию работников или лиц, претендующих на осуществление трудовой деятельности.

МЦОК создаются и поддерживаются при взаимодействии региональных органов исполнительной власти и организаций, заинтересованных в развитии региональной инфраструктуры независимой оценки квалификации, включая работодателей и их объединения, образовательные и экспертные организации, центры оценки квалификаций, региональные методические центры и др. Региональные органы исполнительной власти также могут участвовать в определении наименований квалификаций для проведения МЦОК независимой оценки квалификации с учетом результатов мониторинга регионального рынка труда, проводимого на основе единого цифрового инструментария, разработанного Национальным агентством.

В рекомендациях определены общие требования к организационной структуре МЦОК, кадровому обеспечению, помещениям, оснащению рабочих мест, информационному обеспечению, даны рекомендации по отбору приоритетных для экономики региона секторов, требующих особого внимания к оценке качества квалификации трудовых ресурсов, и по созданию в субъектах Российской Федерации условий для развития таких центров оценки квалификации, а также представлено описание взаимодействия участников независимой оценки квалификаций, заинтересованных органов власти и организаций в ходе создания МЦОК и наделения их полномочиями, взаимодействия в ходе проведения независимой оценки квалификации и проведения мониторинга и контроля за деятельностью МЦОК.

Национальное агентство провело серию обсуждений разработанных материалов с участием представителей 6 субъектов Российской Федерации: Республики Бурятия, Красноярского и Хабаровского краев, Липецкой, Ростовской и Свердловской областей.

В проведенных обсуждениях приняли участие более 100 представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, курирующих вопросы экономики, труда и образования, региональных методических центров, объединений работодателей и иных деловых объединений, профессиональных союзов, центров оценки квалификации и экзаменационных центров, образовательных и экспертных организаций.

Представители субъектов Российской Федерации также внесли ряд предложений по корректировке представленных на обсуждение проектов документов и действующих нормативно-правовых актов, регулирующих национальную систему квалификаций.

4.7. Формирование инфраструктуры национальной системы квалификаций на региональном уровне

В соответствии с Моделью взаимодействия Национального совета с партнерами в субъектах Российской Федерации, утвержденной протоколом Национального совета от 23 ноября 2015 г. № 13, в регионах формируется двухуровневая система поддержки квалификаций: создаются (определяются) координационный орган, формирующий стратегию и организационно-правовую среду развития региональной инфраструктуры НСК, а также региональный методический центр, выполняющий непосредственную работу по реализации данной стратегии.

Координационный орган при главе/правительстве (администрации) региона определяется (формируется) руководителем субъекта Российской Федерации.

Координационные органы функционируют в 45 регионах Российской Федерации.

Методическую и консультационную работу в субъектах Российской Федерации выполняют региональные методические центры, которые действуют в 45 субъектах Российской Федерации.

В целях обеспечения роста производительности труда, повышения доступности независимой оценки квалификации для региональных соискателей, обеспечения соответствия образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, повышения эффективности управления персоналом на региональных предприятиях Национальное агентство осуществило ряд мероприятий.

Проведен мониторинг рынка труда (жизненного цикла квалификаций). Активными участниками мониторинга стали региональные методические центры, РСПП, ТПП и ФНПР, центры занятости населения в 82 субъектах Российской Федерации.

Завершен пилотный этап проекта «Профессиональный экзамен для студентов» по совмещению процедур итоговой и промежуточных аттестаций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в организациях субъектов Российской Федерации с процедурой независимой оценки квалификации. В 2020 году в проекте приняли участие 27 субъектов Российской Федерации.

Проведены региональные и межрегиональные мероприятия по популяризации национальной системы квалификаций и отдельных ее компонентов.

Осуществлялся регулярный информационный обмен между участниками национальной системы квалификаций различного уровня. Руководители и сотрудники Национального агентства приняли участие в радио- и телепрограммах. В СМИ, сети Интернет, социальных сетях размещена информация об инициативах Национального совета, Национального агентства, советов по профессиональным квалификациям.

Организована работа по формированию и развитию экспертного потенциала, необходимого для функционирования национальной системы квалификаций в субъектах Российской Федерации. В 2020 году более 1 700 человек из 50 субъектов Российской Федерации прошли обучение в Национальном агентстве по ключевым вопросам национальной системы квалификаций.

Утверждены планы мероприятий (дорожные карты) по развитию национальной системы квалификаций в субъектах Российской Федерации. Дорожные карты, в горизонт планирования которых включен 2020 год, утверждены и реализуются в 16 субъектах Российской Федерации: Республиках Коми, Бурятия, Марий Эл и Саха (Якутия), Алтайском, Краснодарском, Красноярском и Хабаровском краях, Вологодской, Пензенской, Рязанской, Самарской, Свердловской, Тамбовской, Томской и Челябинской областях.

В 2020 году была продолжена практика заключения соглашений о развитии региональной инфраструктуры национальной системы квалификаций между органами власти субъектов Российской Федерации и Национальным агентством. Соглашения заключены с органами власти 17 субъектов Российской Федерации: Республиками Алтай, Башкортостан, Бурятия, Саха (Якутия), Татарстан и Хакасия, Алтайским и Забайкальским краями, Вологодской, Кемеровской, Липецкой, Московской, Самарской, Саратовской, Сахалинской, Тамбовской и Томской областями.

Также Национальное агентство заключило трехстороннее соглашение о взаимодействии с Кабинетом министров Чувашской Республики и региональным методическим центром в Чувашской Республике.

Национальное агентство отмечает участие ряда субъектов Российской Федерации в отдельных проектах, направленных на развитие региональной инфраструктуры национальной системы квалификаций в 2020 году, в том числе: Республики Бурятия, Красноярского и Хабаровского краев, Иркутской, Липецкой, Свердловской областей.

Так, представители Республики Бурятия, Красноярского и Хабаровского краев, Липецкой и Свердловской областей приняли участие в обсуждении

проекта рекомендаций по организации деятельности центров оценки квалификаций, осуществляющих проведение профессиональных экзаменов по квалификациям, относящимся к различным областям профессиональной деятельности, а также по созданию в субъектах Российской Федерации условий для развития таких центров оценки квалификаций, прежде всего для приоритетных секторов экономики и территориальных социально-экономических кластеров, а также в апробации рекомендаций центрам оценки квалификаций о предоставлении дополнительных услуг работодателям и гражданам, связанных с информированием о процедурах проведения профессиональных экзаменов, прохождением демонстрационных версий профессиональных экзаменов, организации онлайн-экзамена.

Республика Бурятия, Хабаровский край и Липецкая область приняли участие в проекте формирования многопрофильных центров оценки квалификаций (МЦОК). В Липецкой области на базе Группы НЛМК сформирован МЦОК в горно-металлургической отрасли, машиностроении, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта.

Представители Красноярского края, Липецкой и Свердловской областей области выступили с докладами о лучших региональных практиках развития НСК на онлайн-марафоне «Национальная система квалификаций в моем регионе» в рамках VI Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России» 2 декабря 2020 года.

Иркутская область принимала активное участие в проектах Базового центра подготовки рабочих кадров Национального агентства, а также в пилотной апробации модели централизованного проведения теоретической части профессиональных экзаменов с применением цифровых технологий.

В 2020 году была начата работа над формированием Открытого соглашения о поддержке цифровой трансформации систем управления рынком труда и подготовки кадров в субъектах Российской Федерации с применением инструментов национальной системы квалификаций, организациями – учредителями которого выступают Российский союз промышленников и предпринимателей и Национальное агентство.

Открытое соглашение призвано обеспечить комплексный подход к управлению рынком труда и подготовки кадров в субъектах Российской Федерации, в частности: определение и прогнозирование потребности в квалифицированных кадрах, решение задач подготовки кадров СПО с использованием цифровых технологий, оценку профессионального уровня трудовых ресурсов и др. В настоящее время документ подписан и вступил в

силу. Информация об Открытом соглашении размещена на странице <https://nark.ru/news/priglashaem-prisoedinitnya-k-otkrytomu-soglasheniyu.php>.

5. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

К концу 2020 года были достигнуты следующие результаты в сфере развития независимой оценки квалификаций:

- разработаны и утверждены 1 368 профессиональных стандартов, на их основе описаны и утверждены 2 388 профессиональных квалификаций (из них 452 в 2020 году);
- разработано всего 1 182 примера оценочных средств). Сведения о них, включая примеры заданий, требования к материально-техническому и кадровому обеспечению оценочных процедур, размещены в Реестре;
- сеть из 518 центров оценки квалификаций и 964 экзаменационных площадок охватывает 83 субъекта Российской Федерации;
- почти 94 тыс. человек прошли независимую оценку квалификации, из них 81,9 тыс. человек получили свидетельства о квалификации, а 12 тыс. – заключение о прохождении профессионального экзамена;
- проведена пилотная апробация модели централизованного проведения теоретической части профессиональных экзаменов с применением цифровых технологий, в котором приняли участие 47 пилотных площадок в 17 субъектах Российской Федерации.

Текущее состояние развития системы независимой оценки квалификации характеризуется стабильным ростом количественных показателей ее ключевых элементов (количества утвержденных квалификаций и оценочных средств, действующих центров оценки квалификаций и доступных экзаменационных площадок; числа соискателей, прошедших профессиональный экзамен).

В то же время потенциал системы независимой оценки квалификаций не используется в полной мере.

В целях дальнейшего развития национальной системы квалификаций и системы независимой оценки квалификации в 2020 году был подготовлен проект Стратегии развития национальной системы квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года. Стратегия призвана способствовать достижению национальных целей и реализации стратегических национальных приоритетов, определенных в Указе

Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также документах стратегического планирования в сферах научно-технологического, социально-экономического и информационного развития, обеспечения национальной безопасности, региональной и миграционной политики.

Проектом Стратегии определены приоритеты развития национальной системы квалификаций Российской Федерации в среднесрочной перспективе:

- предоставление гражданам и работодателям достоверной и актуальной информации, а также доступных сервисов в области получения и подтверждения современных квалификаций на основе расширенного применения цифровых технологий;

- оптимизация издержек участников рынка труда за счет интеграции квалификаций, институтов их оценки и признания в национальную систему квалификаций Российской Федерации, обеспечение взаимосвязанности и преемственности квалификаций;

- содействие росту уровня квалификации персонала на основе применения профессиональных стандартов в целях повышения эффективности и безопасности производства, качества продукции и услуг;

- обновление структуры и содержания профессионального образования и профессионального обучения в целях ускоренного формирования кадровой основы прорывного технологического развития, роста производительности труда за счет усиления взаимосвязи сферы труда и сферы образования и обучения;

- создание международной системы признания квалификаций;

- снижение барьеров для входа на рынок труда для молодежи, обеспечение доступа к квалификациям для предотвращения бедности и сокращения социального неравенства, обеспечение доступа к инструментам национальной системы квалификаций для лиц старшего возраста.

К основным задачам по развитию системы независимой оценки квалификации, сформулированным в Стратегии, относятся следующие.

В рамках основного направления «Обеспечение доступности для граждан и работодателей востребованных квалификаций, в том числе связанных с появлением прорывных технологий, профессий будущего»:

- создание и поддержка инструментов мониторинга и прогнозирования потребности национальной экономики, отдельных секторов, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований,

работодателей и граждан в квалификациях, в том числе по профессиям будущего, с использованием современных цифровых технологий;

- оптимизация процессов и процедур, связанных с разработкой профессиональных стандартов и квалификаций, образовательных стандартов, примерных и основных образовательных программ с учетом тенденций развития экономики и областей научного знания;

- обеспечение доступности для граждан и работодателей различных каналов получения востребованных квалификаций и последующего подтверждения их соответствия установленным требованиям.

В рамках основного направления «Интеграция институтов, направленных на получение и признание квалификаций, в единую национальную систему квалификаций Российской Федерации»:

- развитие в рамках национальной системы квалификаций Российской Федерации взаимодействия работодателей, образовательных организаций, государственных и профессионально-общественных институтов оценки качества подготовки кадров в целях обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами в соответствии с перспективными потребностями экономики;

- использование инструментов национальной системы квалификаций Российской Федерации при формировании кадровой составляющей национальных, федеральных, региональных, муниципальных, отраслевых и ведомственных программ и проектов;

- формирование национальной и отраслевых рамок квалификаций, национального каталога и реестра квалификаций в качестве системообразующих элементов национальной системы квалификаций Российской Федерации;

- создание условий для интеграции в национальную систему квалификаций Российской Федерации различных механизмов подтверждения квалификаций, отвечающих общим принципам, в том числе открытости, независимости и доступности процедуры;

- формирование единой цифровой платформы национальной системы квалификаций Российской Федерации.

В рамках основного направления «Обновление процедур и требований допусков к профессиональной деятельности, связанной с повышенными рисками причинения вреда жизни и здоровью граждан и/или нанесения значительного ущерба организациям, окружающей среде»:

- модернизация требований к квалификациям и институтам признания профессионального мастерства работников, профессиональная

деятельность которых связана с повышенными рисками причинения вреда жизни и здоровью граждан, нанесения ущерба имуществу, окружающей среде;

- обновление, в том числе с использованием инструментов независимой оценки квалификации, механизмов допуска к профессиональной деятельности, связанной с повышенными рисками причинения вреда жизни и здоровью граждан, нанесения ущерба имуществу, окружающей среде;

- формирование единого общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о профессиях и видах деятельности, связанной с повышенными рисками причинения вреда жизни и здоровью граждан, нанесения ущерба имуществу, окружающей среде, по которым требования к квалификациям работников регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В рамках основного направления «Обеспечение своевременного реагирования системы подготовки кадров на изменения требований рынка труда»:

- вовлечение работодателей в управление качеством реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

- внедрение процедуры ускоренной актуализации примерных и основных профессиональных образовательных программ, в том числе по направлениям, связанным с развитием цифровой экономики, с учетом требований, предъявляемых работодателями к квалификации выпускников;

- создание условий для подтверждения квалификаций, полученных по итогам реализации профессиональных образовательных программ (или их модулей) и основных программ профессионального обучения, в том числе с использованием инструментов независимой оценки квалификации.

В рамках основного направления «Создание условий для международной сопоставимости квалификаций и совершенствование механизмов признания российских квалификаций за рубежом и иностранных квалификаций в Российской Федерации»:

- формирование инструментов сопоставления требований к квалификациям в рамках межгосударственных объединений, участие в которых принимает Российская Федерация;

- введение процедуры взаимного признания российских квалификаций за рубежом и иностранных квалификаций в Российской Федерации;

- создание благоприятных условий для получения и подтверждения иностранными гражданами востребованных в российской экономике и

перспективных квалификаций на территории Российской Федерации и государств выезда с учетом приоритетов миграционной политики Российской Федерации;

- создание условий для применения в Российской Федерации передовых зарубежных практик, связанных с востребованными в российской экономике и перспективными квалификациями, а также способов их оценки и подтверждения.

В рамках основного направления «Формирование механизмов стимулирования граждан и работодателей к освоению и использованию современных квалификаций»:

- предоставление возможностей освоения и подтверждения востребованных квалификаций обучающимся организаций высшего и среднего профессионального образования, а также социально незащищенным слоям населения за счет средств соответствующих бюджетов Российской Федерации;

- введение налоговых стимулов для работодателей при проведении независимой оценки квалификации работников и лиц, принимаемых на работу, а также при участии в укреплении инфраструктуры экзаменационных центров;

- развитие механизмов стимулирования работодателей к привлечению для работы специалистов, имеющих подтвержденную квалификацию;

- создание механизма стимулирования работников к повышению и подтверждению их квалификации, в том числе путем обеспечения взаимосвязи размера заработной платы с уровнем квалификации и сложностью решаемых задач;

- организация систематического информирования граждан и работодателей о ресурсах и возможностях национальной системы квалификаций Российской Федерации через средства массовой информации.

Проект Стратегии подготовлен с учетом предложений, поступивших от заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, общероссийских объединений работодателей, профессиональных сообществ, профессиональных союзов, советов по профессиональным квалификациям, прошел публичное обсуждение и получил поддержку на VI Всероссийском форуме «Национальная система квалификаций России» в декабре 2020 г.

В соответствии п. 4 Положения о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям,

утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249, проект Стратегии рассмотрен на заседаниях Национального совета и одобрен в качестве документа, определяющего приоритеты деятельности Национального совета, советов по профессиональным квалификациям, Национального агентства.