Модель взаимодействия Национального совета с партнерами в субъектах Российской Федерации

В соответствии с подпунктом «б» пункта 4 Положения о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249, одной из задач Национального совета является «координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, объединений работодателей, профессиональных союзов (их объединений) и ассоциаций, общественных объединений, образовательных, научных и иных организаций по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации».

В связи с переходом к практическому использованию Национальной системы квалификаций (разработка и применение профессиональных стандартов, независимая оценка профессиональных квалификаций, профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ, применение профессиональных стандартов при управлении персоналом и т.п.) возрастает потребность в координации деятельности Национального совета, советов по профессиональным квалификациям, Национального агентства развития квалификаций с органами государственной власти, работодателями, экспертным и образовательным сообществом в субъектах Российской Федерации.

1. Основные направления взаимодействия НСПК с партнерами в субъектах РФ:

- Координация деятельности региональных органов государственной власти по вопросам реализации единой политики в области развития национальной системы профессиональных квалификаций;

- Координация деятельности объединений работодателей, профессиональных сообществ, профессиональных союзов, общественных организаций общероссийского, межрегионального и регионального уровня в вопросах развития системы профессиональных квалификаций;

- Консультационная и организационная поддержка на региональном уровне процессов, связанных с развитием системы профессиональных квалификаций, их применением на региональных рынках труда, при

подготовке кадров для региональных и межрегиональных экономических кластеров;

- Мониторинг и анализ региональной ситуации в сфере применения национальной системы профессиональных квалификаций и ее влияния на социально – экономические процессы;

- Определение потребностей и организация в регионах подготовки экспертов с участием базовых организаций НСПК (или, при наличии соответствующих компетенций, с участием региональных организаций).

2. Примерная организационная модель поддержки развития системы профессиональных квалификаций в субъекте РФ.

На региональном уровне определяется (при необходимости создается) Координационный орган субъекта РФ (например, Совет при руководителе субъекта РФ по развитию трудовых ресурсов), в функции которого входит поддержка системы профессиональных квалификаций на уровне субъекта РФ. Во многих регионах подобные органы уже функционируют, необходимо уточнить их функционал, включив в сферу ответственности вопросы поддержки внедрения новой системы профессиональных квалификаций.

Основной задачей такого Координационного органа является формирование региональной организационной и нормативно – правовой среды, обеспечивающей эффективное внедрение основных элементов новой национальной системы профессиональных квалификаций на региональном уровне.

Конкретную организационно - методическую и консультационную работу в регионах по общим вопросам применения национальной системы квалификаций могут выполнять организации, отобранные региональным координационным органом с учетом мнения НСПК. Такие организации должны стать своего рода региональными центрами компетенций (региональными «хабами») по всему спектру общеотраслевых вопросов, возникающих при внедрении профессиональных стандартов. При этом не дублируются функциональные связи отраслевых систем оценки квалификаций (СПК, центры оценки квалификаций и др.).

Примеры организаций, которые могут выполнять функции регионального центра компетенций:

- Региональное отделение РСПП или иных деловых объединений (ТПП, межотраслевой / отраслевой союз и др.), взявшее на себя функции регионального центра;

- Отдельная организация, учрежденная с участием объединений работодателей, государственных органов, других социальных партнеров (например, региональное агентство развития квалификаций);

- Структурное подразделение организации (крупной компании, университета, исследовательской организации и др.);

- Представительство НАРК в регионе (прежде всего, в «столицах» федеральных округов).

3. «Входные» требования к региональному центру по профессиональным квалификациям:

- Наличие опыта в области развития системы профессиональных квалификаций (разработки, проекты, публикации и т.п.);

- Наличие экспертного потенциала, необходимого для устойчивого развития системы профессиональных квалификаций (проведение семинаров, курсов и т.п.);

- Наличие коллегиального органа управления, в котором не менее 50% мест принадлежит работодателям.

4. Организации, в которых эксперты регионального центра по профессиональным квалификациям могут пройти дополнительную подготовку:

- НАРК и другие базовые организации НСПК;

- СПК;

- Региональные центры других субъектов РФ;

- Организации, предприятия, имеющие необходимый опыт и компетенции.

5. Основные задачи региональных центров по профессиональным квалификациям:

- Формирование предложений для региональной администрации, Национального совета при Президенте Российской Федерации по

профессиональным квалификациям, советов по профессиональным квалификациям по развитию системы профессиональных квалификаций в субъекте Российской Федерации, а также на национальном уровне;

- Поддержка внедрения нормативных и методических документов Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, советов по профессиональным квалификациям на уровне субъекта Российской Федерации (без дублирования функций НАРК и СПК);

- Мониторинг основных параметров системы профессиональных квалификаций в субъекте Российской Федерации, предоставление соответствующей информации в Координационный орган субъекта Российской Федерации и в НАРК для обобщения и анализа;

- Организация работы по формированию и развитию экспертного потенциала, необходимого для функционирования национальной системы профессиональных квалификаций на уровне субъекта Российской Федерации;

- Анализ и использование лучшего опыта других регионов в области развития системы профессиональных квалификаций. Укрепление горизонтальных связей с соседними регионами по вопросам развития системы профессиональных квалификаций.

6. *Общая модель взаимодействия Национального совета с партнерами в субъектах Российской Федерации:*

Модель организации работы по внедрению национальной системы профессиональных квалификаций на региональном уровне предполагает взаимодействие значительного числа субъектов:

- Национальный совет;
- Советы по профессиональным квалификациям;
- НАРК (в т.ч. Координационный совет НАРК, объединяющий руководителей СПК);
- Координационный орган субъекта РФ при руководителе субъекта РФ;
- Региональные центры по профессиональным квалификациям (региональные «хабы»);
- региональные объединения работодателей, профессиональные сообщества;

- Региональная система профессионального образования;
- Региональная сеть центров оценки профессиональных квалификаций, профессионально-общественной аккредитации;
- Граждане Российской Федерации и других государств.

При этом взаимодействие может носить как функциональный характер (предусматривать принятие решений, основанных на нормативных документах), так и информационный характер (обмен данными на основе системы двусторонних и многосторонних форматов и процедур).

Основные функциональные и информационные связи участников взаимодействия в области практического применения национальной системы профессиональных квалификаций на региональном уровне показаны на схеме (рис.1). Схема носит общий характер и не отражает возможного разнообразия конкретных решений с учетом специфики регионов, межрегионального и субрегионального уровней.

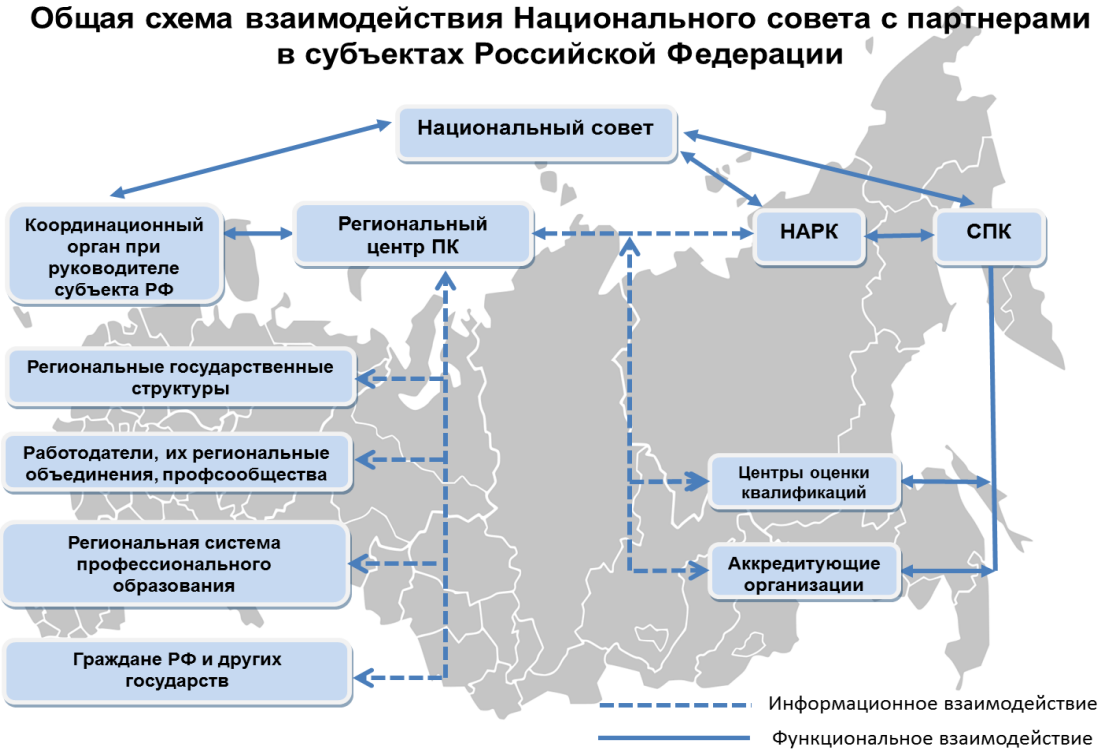


Рис.1

7. Основные функции НАРК в части работы с региональными структурами:

- Организация коммуникаций с региональными координационными органами по профессиональным квалификациям, экспертными организациями, ведение их реестра;

- Проведение консультаций, семинаров и иных общесистемных мероприятий для партнеров в субъектах РФ;

- Информационный обмен и сбор мониторинговой информации;

- Поддержка в развитии экспертного потенциала;

- Содействие советам по профессиональным квалификациям, общероссийским объединениям работодателей в налаживании взаимодействия с региональными структурами;

- Подготовка и предоставление Национальному совету аналитических материалов в разрезе регионов и по Российской Федерации в целом.

8. Первоочередные шаги по установлению взаимодействия Национального совета с субъектами Российской Федерации:

- Подготовка проекта письма председателя НСПК руководителям субъектов Российской Федерации с предложением определить координационный орган субъекта Российской Федерации, в функции которого входит поддержка системы профессиональных квалификаций на уровне субъекта Российской Федерации;

- Определение списка «пилотных» регионов по апробации модели взаимодействия Национального совета с партнерами в субъектах Российской Федерации;

- Проведение предварительных консультаций с администрацией субъектов Российской Федерации с учетом региональной специфики, подбор в регионах организаций на роль регионального центра по профессиональным квалификациям;

- Выявление приоритетных направлений работы по развитию системы профессиональных квалификаций для каждого субъекта Российской Федерации и построение различных вариантов модели взаимодействия Национального совета с партнерами в субъектах Российской Федерации;

- Подготовка совместно с региональными партнерами проектов нормативно – правовых актов и локальных актов регионального уровня по реализации модели (положений, уставов и т.п.);

- Выполнение согласованного плана работы.

Внедрение в субъектах Российской Федерации предложенной модели будет способствовать необходимой координации деятельности Национального совета с органами государственной власти, работодателями и профессиональным сообществом в субъектах Российской Федерации на этапе перехода от разработки к внедрению основных элементов новой национальной системы развития профессиональных квалификаций.